

# LA VIE DE CHÂTEAU

N°04-25/26

LE BULLETIN D'INFORMATION MENSUEL DE L'EPL DU VAL DE SEILLE,  
LYCEE AGRICOLE DE CHATEAU-SALINS

JUIN 2026



## ACTUALITÉ

Campagne Taxe d'Apprentissage 2026  
Dans les coulisses des cuisines  
Les derniers exploits sportifs !  
Les SAPAT partenaires fidèles du lycée !

## ÉVÉNEMENTS

AG de l'amicale des anciens  
Mise à l'honneur des élèves au CA  
Fête du court-métrage  
Concours "Gâteau des 10 ans"  
Tests d'entrée équins



## ACTIONS PÉDAGOGIQUES

Projet de jardin thérapeutique en CGEA  
Nos liens avec les EHPAD, l'IMPRO, et autres actions solidaires (médiation animale, friperie...)  
Retour sur un module phare : le MAP Ovins  
Les 4ème, 3ème en immersion pro  
Cinéma, Un jour tu vieilliras...  
L'environnement au coeur des projets en STAV et 2GT

## LA MARCHANDE

Nouvelle équipe, bâtiment, conseil d'exploitation



## CÔTÉ COULISSES

Le Portrait du mois  
Bonne retraite M. Pegorer !  
Notre soutien sportif à M. Maurice  
Maintenir la bio-diversité  
Quand les EPI entrent en phase de test...  
En direct de l'atelier créa-menu

## A VENIR DEVIENT D'HIER À DEMAIN...

La rubrique change de nom  
C'était hier dans la Vide Château, Que dit la presse ?  
A venir...





# ACTUALITE

## Campagne Taxe d'Apprentissage 2026

Notre campagne Taxe d'apprentissage est lancée depuis le 26 mai ! N'hésitez pas à partager à vos contacts ! La TA nous permet chaque année d'investir dans nos plateaux techniques. Merci à nos fidèles partenaires pour leur soutien.

**SOLDE DE LA  
TAXE  
D'APPRENTISSAGE**

**2026**

**EPL DU VAL DE SEILLE  
LYCEE AGRICOLE DE CHATEAU-SALINS**

**VOTRE  
ENGAGEMENT,  
NOTRE AMBITION,  
UN PARTENARIAT  
POUR L'AVENIR !**

**NOUS TROUVER SUR SOLTÉA**  
 UAI : 0570112M  
 SIRET : 195 701 123 000 18  
 Dénomination sur les listes TA :  
 EPLEFPA DE CHATEAU-SALINS  
 Localisation : Château-Salins

**EPLEA.CHATEAU-SALINS.FR**  
**FR-FR.FACEBOOK.COM/LEGTA.VALDESEILLE**

40 AVENUE DE STRASBOURG  
 57170 CHATEAU-SALINS / 03 87 05 12 38 /  
 EPL.CHATEAU-SALINS@EDUCAGBI.FR

MINISTÈRE  
DE L'AGRICULTURE,  
DE L'AGRO-ALIMENTAIRE  
ET DE LA SOUVERAINETÉ  
ALIMENTAIRE

La Région  
**GrandEst**

Lycée Agricole  
de Château-Salins

**“Répondre aux besoins  
des professions.”**

# RESTER EN COHÉRENCE AVEC LES BESOINS

Depuis 1913...

notre établissement se mobilise au service de l'apprenant et met un point d'honneur à s'adapter au monde qui évolue. Grâce à la Taxe d'Apprentissage, nous pouvons maintenir une cohérence entre formation et métiers, en investissant dans des équipements pédagogiques adaptés et innovants.

## S FORMATIONS

qui bénéficieront en 2026 de votre soutien dans les secteurs de l'agriculture, l'environnement et du vivant, avec l'adaptation de nos plateaux techniques.



SERVICES A LA  
PERSONNE

### PROJET 1

**Projet :** Création d'un jardin thérapeutique.

**Objectifs ?** Un plateau technique qui s'ouvre sur l'extérieur permettant de diversifier les mises en situations réelles.

ECURIE ACTIVE ET  
OUVERTE

### PROJET 2

**Projet :** Poursuite du projet rénovation sellerie et amorce d'un projet équithérapie.

**Enjeux :** Entre accessibilité, praticité et sécurité.

BIODIVERSITÉ ET  
VERGERS

### PROJET 3

**Projet :** Poursuite du projet d'écopâturage sur le lycée lancé en 2024.

ATELIER  
APICULTURE

### PROJET 4

**Projet :** Promotion du rucher école et son atelier apiculture sur le territoire.

**Besoins :** Matériels de commercialisation et communication.

FORMATION ET  
PROJECTION

### PROJET 5

**Projet :** Apprendre sur le terrain.

Découvrir, appréhender, se projeter avec les visites professionnelles.

BAC PRO  
CGEA CGEH  
SAPAT STAV  
BTS ACSE AGRI



## Dans les coulisses des cuisines

Lors de la commission restauration du mois de février, les membres ont procédé à l'analyse des résultats du sondage réalisé auprès des élèves et personnels sur le tri des déchets.

La commission restauration du dernier trimestre s'est réunie quant à elle le 12 mai 2026. Après quelques échanges sur les semaines passées et le créa-menu de mars, les membres de la commission se sont rendus en cuisine pour une visite en période de production.

L'objectif étant de découvrir la réalité terrain, les locaux et contraintes techniques liées à la restauration collective. Les échanges ont été très constructifs. L'équipe est remerciée pour son accueil et sa disponibilité. A l'issue de la visite, un quizz a permis de conclure cette matinée et de décerner au gagnant le badge expert cuisine avec un passage prioritaire au self !

Après une année scolaire écoulée, à travers ces instances, on perçoit une réelle volonté collective d'améliorer le service rendu aux élèves, tout en tenant compte des contraintes budgétaires, humaines et réglementaires.



## Les derniers exploits sportifs !



Des élèves en forme olympique sur cette fin d'année avec de belles prestations sportives en Pony Games, volley, Trail et Aviron !

Mardi 28 avril ont eu lieu les finales académiques de **Ponygames** à Belleray-Verdun. Notre équipe composée de 3 filles de TSTAV, 1 fille de 2PROA et une fille de TPROH a brillé en l'emportant face à 6 autres lycées. C'est la seconde année consécutive que le LECTA Val de Seille est sacré champion. Bravo à Manon Benedic, Marie Charton, Marie Koch, Océane Franiatte ainsi qu'à Chloé Schild pour sa présence indispensable en tant que juge.

Carton plein pour nos cavalières au Championnat Départemental UNSS d'équitation !  
Vendredi 27 mars, 4 équipes de cavalières ont fièrement représenté les couleurs du lycée lors du championnat départemental UNSS d'équitation  
Sur 10 équipes engagées, nos cavalières se sont classées en :  
2ème, 3ème, 5ème et 7ème place  
Un immense bravo à Marie Charton, Océane Franiatte, Manon Benedic et Marie Koch qui ont ainsi décroché leur qualification pour les championnats académiques !



Le lycée agricole a été représenté le mercredi 13 mai au **tournoi de Beach Volley** à Pont à Mousson. A cette occasion, et comme tous les ans à la même époque, la place du Roc a été recouverte de sable. Le rêve pour les élèves: le sable, le soleil mais hélas la pluie a été au rendez-vous tout l'après midi ce qui n'a pas empêché nos jeunes de jouer malgré tout.



### Challenge National de Trail à Morteau

Nos quatre élèves Arthur, Émilien, Coline et Héloïse sont engagés au Challenge National de Trail à Morteau !

Au programme de cette belle aventure sportive :

Première épreuve : un trail vertical nocturne de 600 m avec 100 m de dénivelé positif. Deuxième course : un relais intense de 4 x 1,7 km avec 100 m de dénivelé Et pour la troisième épreuve : un trail de 11 km avec 350 m de dénivelé positif !

Bravo à eux pour leur engagement, leur motivation et leur esprit d'équipe.

Lors du **Championnat de France universitaire Aviron outdoor** à Pont à Mousson, nos 2 étudiants terminent 10ème et 4ème sous une belle météo !



### Les SAPAT partenaires fidèles du lycée !



Durant cette année scolaire, plusieurs élèves de SAPAT sont venus en aide aux équipes techniques sur divers accueils extérieurs. On souligne leur investissement et les félicitons pour participation lors :

- \*de l'inauguration du baptême du bateau aviron en septembre,
- \*Conférence annuelle du Parc Naturel Régional de Lorraine en octobre,
- \*Réception de l'Assemblée Générale de l'APAL en janvier.

Trois belles réceptions auxquelles ils ont contribué et apporté leur soutien ! Nous les en remercions !





# ÉVÉNEMENTS

## Assemblée Générale de l'amicale des anciens

Le samedi 25 avril 2026, l'amicale des anciens du lycée agricole de Château-Salins a tenu son assemblée générale dans l'enceinte du lycée.

Ce sont près de 70 personnes de 20 à 83 ans qui se sont retrouvées pour cette journée pour assister à une présentation de l'évolution de LEUR lycée par la directrice Mme Caroline VIARD et la secrétaire générale Mme Marion BAGARD ainsi que Mme Marie LAFLOTTE, directrice de l'exploitation.

Ce fut également l'occasion pour le nouveau président de l'amicale, M. Pascal BERNARD de décerner le titre de président d'honneur à M. Michel EVRARD pour ses 25 ans de présidence et d'investissement sans faille dans l'association.

La journée s'est poursuivie par une visite de la ferme du lycée puis par un repas qui fut le moment d'échanger entre anciens et de se raconter souvenirs et autres anecdotes de leurs années lycée.

Une très belle journée qui a permis à toutes et à tous de faire un voyage dans le temps et de replonger dans un passé plus ou moins lointain dans un lycée familial qui les a vu grandir et qui leur a laissé visiblement de très bons souvenirs.

**Quelle que soit votre âge, votre promo, votre filière ou votre métier actuel, n'hésitez pas à rejoindre l'association et venir partager vos souvenirs !**



**"Ne dit-on pas que « ce sont nos plus belles années ? »"**

## Mise à l'honneur des élèves aux Conseils d'Administration

Un temps de mise à l'honneur de nos élèves a été consacré au dernier Conseil d'Administration de mars afin de mettre en évidence ou leurs exploits, ou leur engagement ou leur motivation.

Ont ainsi pu être félicités : les élèves de la section sportive aviron pour leur victoire aux championnats d'aviron

Ont ainsi pu être reconnus et soutenus les élèves de 1ère CGEH pour leur engagement dans la mise en place d'un forum autour des métiers du cheval,



## Fête du court-métrage

La Fête du Court-Métrage fêtait ses 10 ans! ... et ses 4 ans au lycée !

C'était l'occasion de continuer sur notre lancée, et de présenter, pendant la semaine nationale du court-métrage qui a eu lieu du 25 au 31 mars 2026, organisée par la Fête du Court. Le compte à rebours est lancé : 5,4,3,2,1 : ouverture des portes ! C'est parti pour une belle journée en perspective : du soleil, des personnels prêts à accueillir les familles et des élèves impatients de partager la vie dans leur établissement. Retour sur nos portes ouvertes du 07 mars dernier..., deux soirées dans notre lycée.

Deux soirées de films courts étonnants et détonnants, riches de créativité, deux programmations différentes pour permettre aux "aficionados" de passer deux soirées plutôt qu'une comme au cinéma. (oui, oui, on commence à avoir des habitués au lycée qui sont là chaque année, des élèves addicts au court-métrage! Comme quoi, toutes les addictions ne sont pas à éliminer ;) )

Ce fut l'occasion de nous plonger dans des films aux styles différents, d'un bon coup de crayon dans les dessins animés aux beaux jeux d'acteurs et d'actrices dans les fictions,

quelquefois basées sur des faits réels, ou d'autres complètement fantastiques, farfelues et décalées, avec une petite pincée de science-fiction pour pimenter le tout! Leur durée allait de 2 minutes à une vingtaine de minutes, de quoi nous dérouter par la brièveté d'une histoire, ou par des fins qui nous ouvrent tout un champ des possibles. C'était la surprise à chaque fois!

D'ailleurs, en début de séance de la deuxième soirée, les élèves présents dans la salle ont eu droit à une autre surprise, un bonus inattendu. Trois élèves de 3ème A et 4ème A, Julie Hohl, Louise Breton et Malwenn Thouvenin avaient réalisé un court-métrage intitulé "Le Goumin" qu'elles ont pu projeter sur grand écran devant un public d'environ 60 personnes. Ce fut l'occasion pour elles de monter courageusement sur scène après la projection de leur film pour venir en parler, et donner quelques explications. Bravo à elles pour leur travail, et pour être allé jusqu'au bout de leur projet.

Et voilà, c'est déjà fini, une autre édition de la Fête du court ferme ses portes, mais nous vous donnons rendez-vous sans faute l'an prochain, toujours plus nombreux et nombreuses!

À l'année prochaine!



**“C'était la surprise à chaque fois!”**

## Tests d'entrée équins

Les 12 et 13 mai derniers se sont déroulés les tests d'entrée en préparation de la rentrée de septembre 2026. Plus d'une soixantaine de jeunes cavaliers se sont présentés pour cette étape importantes démontrant leur motivation et leur niveau à travers diverses épreuves. L'événement s'est tenue sur l'Écurie Active de la Marchande offrant un cadre idéal pour évaluer les compétences techniques, la relation cheval-cavalier ainsi que l'engagement des candidats. Une première sélection prometteuse pour la prochaine promotion !



## Concours “Gâteau des 10 ans”

Dans le cadre d'un concours organisé par la Région Grand Est pour les 10 ans du Grand Est, l'établissement a participé, par le biais de ses équipes cuisine, en valorisant le gâteau « Le Val de Seille » créé en 2020. Sur 730 voix exprimées par des agents régionaux, l'établissement est dans les 3 finalistes. Il a obtenu le plus grand nombre de votes pour la technicité et la mise en valeur des produits du terroir. La prochaine étape consistera en la dégustation. Le gâteau retenu sera refait pour l'occasion des 10 ans dans tous les lycées du Grand et le siège de la Région. Si l'établissement remporte le concours, la recette deviendra le gâteau d'anniversaire officiel des 10 ans du Grand Est.





# ACTIONS PEDAGOGIQUES

## Projet de jardin thérapeutique en CGEA

La classe de 1<sup>ère</sup> CGEA du lycée agricole de Château-Salins a réalisé l'exposition visite de la direction dans le cadre du module MG4 un projet d'aménagement de jardin thérapeutique, pédagogique et sensoriel afin de répondre à une commande de la direction pour redonner vie à l'espace se situant derrière le CDI.

Ils ont donc réalisé des maquettes et une exposition au CDI du 7 au 20 mars 2026.

Le 7 mars, lors de la porte ouverte du lycée, les visiteurs ont pu se rendre compte de l'envergure du projet. Le retour a été très positif, le public était intéressé et posait des questions.

Le 11 mars les élèves ont eu **la visite d'un paysagiste, M. MOUCHOT Mathieu**, cela leur a permis d'avoir le point de vue d'un spécialiste. Il leur a fait comprendre l'importance du terrain et des plantes, du climat, de la prise en compte des aménagements particuliers selon le commanditaire.

Le 20 mars, à la clôture de l'exposition visite de la direction (Mme VIARD, Mme BAGARD, Mme LAFLOTTE, Mme THIEL, Mme CLAIRE), et présentation du projet en prenant la parole chacun à leur tour pour expliquer les différentes étapes réalisées en classe tout au long de l'année. L'échange a été instructif, des conseils ont été donnés. La direction était enchantée et a convenu que les maquettes seraient stockées à l'administration dans l'attente d'une étude plus poussée, en vue d'une demande de subvention pour concrétiser notre projet.

Pour conclure, cela leur a permis d'ouvrir leur esprit et d'acquérir de nouvelles compétences en dehors de notre filière. Ils en garderont un très bon souvenir.



### Le projet en étapes décrit par les élèves :

*Après avoir défini les 5 groupes :*

*1-Définir ce qu'était un jardin thérapeutique, sensoriel et pédagogique*

*2-Visiter le futur jardin derrière le CDI*

*3-Par groupe, travailler sur un petit exposé sur différents types de jardin : Egyptien, Romain, Médiéval, à l'italienne et à la Française, et dessiner un exemple de plan de jardin sur feuille A3*

*4-Travailler sur les collections fourragères, en en faisant des fiches*

*5-Mettre en place un carnet de bord pour toute la durée du projet*

*6-Travailler individuellement sur un programme 3D qui s'appelle "dessinejardin.fr" pour s'essayer à créer un jardin avec différents éléments 3D, et surtout découvrir différents noms de plantes.*

*7-Ecrire un mail à la filière SAPAT, afin de connaître les besoins des publics qu'elles sont susceptibles de recevoir au lycée*

*8-Aller au CDI pour travailler en binôme sur des livres de jardins (une quinzaine) qui avaient été prêtés par le CDI de Courcelles-Chaussy durant 2 semaines. Faire des recherches sur les plantes, et remplir une fiche donnée. Comme conclusion de ce temps de travail, dessiner un nouveau plan de jardin en A3*

*9-Découvrir le site géoportail et mesurer des superficies du jardin au plus juste*

*10-Choix du travail final + mesure de l'échelle pour la maquette <https://calculatescale.com/>*

*11-Réalisation des maquettes pour l'exposition qui aura lieu au CDI lors de la Journée Portes Ouvertes le 7 mars.*



## Nos liens avec les EHPAD, l'IMPRO, et autres actions solidaires

### 1. Sensibilisation au bénévolat

Un groupe de 4 élèves de Terminale SAPAT a réalisé un CCF avec le **CCAS de Château-Salins** dans le but de conduire une activité auprès d'un groupe et de sensibiliser des élèves au bénévolat et à l'épicerie sociale du Saulnois.

Le CCAS de Château-Salins est le Centre Communal d'Action Sociale, il sert à fournir des aides pour les personnes qui ont des difficultés financières et alimentaires.

Lors de l'animation, un public de 9 élèves était présent (5 élèves de 4ème Enseignement Agricole, 3 élèves de Terminale SAPAT, ainsi qu'un élève de 2nde CGEA). Le groupe de Romain, Rose, Nina et Gwendolyne ont préparé un jeu sous forme d'un kahoot, et ont créé un plateau de jeu avec les différentes étapes pour s'inscrire à des actions de bénévolat qu'il fallait replacer dans l'ordre avec des pions numérotés.

Enfin, l'animation s'est clôturée par un goûter afin de renforcer les liens. Le public présent a bien apprécié l'animation, et le goûter pour les gourmands !



Les élèves remercient chaleureusement **Mme KRIEGER**, agent de convivialité du CCAS de Château-Salins pour son écoute, sa disponibilité et son soutien dans notre projet.

Une animation sur le bénévolat et les cultures a notamment été réalisée avec le **Relais Amical de Dieuze**.

Ils ont organisé une animation le 14 janvier de 14h à 16h avec des élèves de 4e et de 1re SAPAT. Le thème du projet était le bénévolat et les différentes cultures.

Pour préparer cette animation, ils ont travaillé avec l'association Le Relais Amical De Dieuze. L'association Le Relais Amical :

- \* propose des cours de français pour les personnes étrangères allophones,
- \* aide les personnes à écrire leur CV, leur lettre de motivation,
- \* s'occupe du travail scolaire en dehors de l'école.

Cette association les a aidés à finaliser leur projet. Ils ont rencontré en amont Monsieur Cholet et Madame Annie pour leur présenter les jeux, ils leur ont donné des conseils pour améliorer leur animation.

L'animation a duré 2 heures, elle était organisée en quatre tables d'activités, animées par chacun des membres du groupe. Les élèves ont participé aux jeux et ont pu échanger et apprendre en s'amusant à travers des jeux de société autour des pays étrangers et du bénévolat.

- les jeux sur le bénévolat : consistaient en un petit questionnaire avec des questions /réponses, et un jeu avec des définitions.

- Les jeux autour des pays étrangers : étaient des jeux de connaissance sur la couleur des drapeaux, la langue ou l'alimentation d'autres pays.

Pour terminer la rencontre, ils ont partagé un petit goûter dans une ambiance conviviale. Les élèves remercient **M. Cholet** pour sa présence et sa disponibilité



Dans le cadre de leur CCF les élèves ont également proposé une animation sur le thème du bénévolat auprès des secondes SAPAT avec l'association **Club Castel de Château-Salins**, un club qui se met au service de nos plus anciens, en faisant des sorties, des repas, des après-midis jeux, des voyages...

Le projet leur a permis de créer une activité concrète en lien avec les valeurs de la solidarité, de l'entraide et du partage. Grâce au partenariat avec le Club Castel, ils ont pu intervenir directement auprès des secondes SAPAT et leur proposer une animation ludique et participative, afin de les mettre en relation avec des structures partenaires du Saulnois, et de les sensibiliser au bénévolat.



**“Le bénévolat : une mission, un partage ”**

L'activité était conçue autour d'un jeu en équipes avec des buzzers. Les participants étaient répartis en groupes et devaient répondre à des questions liées au bénévolat, à la solidarité et à la vie associative. Ce jeu a permis de favoriser la communication, la réflexion et les échanges entre les secondes, le groupe, et le club Castel, tout en rendant l'activité dynamique et conviviale. L'objectif : Cette animation avait pour objectif de montrer l'importance du bénévolat dans la société et de valoriser l'engagement des personnes qui donnent de leur temps pour les autres. Les secondes ont beaucoup apprécié ce moment.

Les élèves remercient le club Castel pour leur disponibilité et leur enthousiasme sans faille.

## 2.Échanges avec les résidents des EHPAD

Les élèves de terminale se sont rendus à l'EHPAD Saint-Vincent à Château-Salins pour animer une activité sur le thème du bénévolat. 4 élèves de seconde SAPAT nous ont accompagnés dans cette aventure.

Ils ont organisé une activité pizzas flammenKüche avec les résidents, ainsi que des jeux ludiques (memory et un vrai ou faux) sur le bénévolat. Ils ont aussi créé une affiche en carton où chacun pouvait écrire un mot en lien avec le bénévolat. Le but était de sensibiliser les élèves de seconde SAPAT à l'importance du bénévolat et de créer un lien intergénérationnel. Pendant l'atelier cuisine, les élèves ont pu prendre conscience que cela permettait

aux résidents de travailler leur motricité fine en faisant des gestes précis comme étaler ou découper. Cela stimulait aussi leurs sens (le goût, l'odorat, le toucher) et les faisait réfléchir, en se souvenant des étapes ou en s'organisant pour réaliser la recette en autres.

Cette animation leur a permis de partager un agréable moment avec les résidents, de les faire participer activement à la réalisation des pizzas et des flams, et de discuter avec eux sur différents sujets autour des jeux qu'ils avaient préparé pour eux. Les élèves remercient l'animatrice Djamilia pour son accueil et sa disponibilité lors des interventions à l'EHPAD.



Dans le cadre de leurs pratiques encadrées, les élèves de 2<sup>nd</sup>e SAPAT ont animé des ateliers autour de la biodiversité, de l'écologie et de l'alimentation avec les résidents de l'EHPAD. L'objectif ?

Tester ces animations en conditions réelles pour les perfectionner avant de les présenter au grand public lors du festival "Terre de Jim" en septembre prochain !

Un grand merci aux aînés ! Toujours partants pour soutenir nos jeunes, les résidents ont participé avec enthousiasme. Grâce à leur bienveillance et leurs précieux conseils, nos lycéens ont pu ajuster leurs activités pour le jour J.

Une belle rencontre intergénérationnelle et un grand bravo à nos élèves pour leur engagement !



**"Donner et accueillir"**



Dans le cadre de l'EIE filière Sapat, mardi 12 mai, les élèves de 2<sup>nd</sup>e Sapat accompagnés de leurs professeurs d'économie sociale et familiale et d'anglais sont allés à Remich, « la perle de la Moselle », au Luxembourg pour découvrir le monde professionnel et favoriser l'ouverture professionnelle à l'étranger.

Au programme de cette journée :

Les élèves ont visité une crèche et un Ehpad.

Les différents échanges avec les professionnels ont été riches de découverte et d'enseignement. Cette expérience leur a permis d'appréhender les différences et de pouvoir comparer avec la France.

### 3. Friperie solidaire ouverte !

Dans le cadre du ccf module MP9, les élèves de Terminales SAPAT ont mis en place un projet de friperie, en partenariat avec l'association des élèves Elycs et la Friperie Solidaire ASSAJUCO de Château-Salins.

Son ouverture a été programmée en décembre dans le cadre des ALESADES (Regroupement des Associations d'élèves des Lycées Agricoles du Grand-Est) et des 60 ans de l'ESC.

L'objectif de cette initiative était de créer une friperie au sein du lycée. En effet, donner une seconde vie aux vêtements permet de réduire les déchets et éviter la surconsommation.

Cela avait aussi pour but de mettre en valeur l'association Emmaüs avec laquelle les élèves ont collaboré : l'association récupère des vêtements ainsi que des objets pour leur donner une seconde vie, ils sont revendus à bas prix et donc accessibles à tous.

Les élèves tiennent à remercier tous les bénévoles qui se sont investis dans toutes les étapes du projet : la collecte des vêtements, leur tri, l'organisation de la friperie ainsi que l'accueil des élèves et du personnel.



Cet engagement leur a permis de développer des compétences comme le travail en équipe, l'organisation et le sens des responsabilités. Suite à l'euro symbolique récolté pendant la journée des ALESADES, nous avons décidé de faire don de la somme de 35 euros à l'association Chiens Guides de l'Est lors de leur intervention le mercredi 10 avril organisée par Elycs.

Ce projet a été pour eux une expérience enrichissante, car il leur a permis de mieux comprendre les valeurs du bénévolat et de la solidarité. Ils espèrent que ce projet sera reconduit l'année prochaine et qu'il rebondira sous la forme d'un club Friperie au sein de l'association Elycs. Les élèves remercient également tous leurs partenaires (Elycs et la Friperie Solidaire ASSAJUCO de Château-Salins et les professeurs d'ESC ainsi que les bénévoles)

### 4. Quand l'IMPRO rencontre La Marchande



La classe de Terminale SAPAT s'est rendue à la Marchande dans le cadre du CCF module MP10. Leur projet consistait en une collaboration avec l'IMPro de Morhange, soit une vingtaine d'adolescents et jeunes adultes, pour venir découvrir la Marchande autour de petites activités. Il y avait une activité à la ferme, une activité équine ainsi qu'une activité cuisine dans laquelle les jeunes exploraient les saveurs, suivie d'une dégustation. En globalité le public a fortement apprécié cette matinée.



**"Ce fut intéressant de découvrir la ferme en étant une classe de SAPAT!"**

## Une première démarche vers la médiation équine dans le cadre d'un PIC

Des élèves en 2ème année de BTS, accompagnés de la monitrice d'équitation Andréa, ont réalisé un projet d'initiative et de communication (PIC) sur la médiation équine.

Cette après-midi, s'est déroulée en trois parties où trois personnes âgées et leurs accompagnateurs de la maison de retraite de Château-Salins, ont pu bénéficier de quelques activités.

Le but était de partager une passion commune et d'en faire profiter, tout en rappelant de bons souvenirs.

Un moment de détente et de prise de contact tout en brossant les équidés, l'observation et la compréhension de leur comportement en liberté et un moment de partage sur l'activité autour d'un bon goûter



**"Se retrouver grâce à l'animal" "**

## Retour sur un module phare : le MAP Ovins

Parce qu'il constitue un moment important dans le cycle de formation de nos élèves, nous avons souhaité faire un FOCUS sur le MAP Ovin et sa préparation. Un module qui s'est tenu le 22 janvier par la classe de TCGEA qui a apprivoisé les brebis lors d'une séance dédiée. Ce module se déroule en deux temps : un apport théorique sur l'année, mais aussi une partie pratique :

- \* Attraper et maîtriser l'animal
- \* Évaluer l'état de santé de la brebis
- \* Estimer la note d'état corporel

Cet après-midi d'entraînement, en vue de l'épreuve de mars, s'est déroulé chez Maxence HASSE à Gelucourt. Ancien élève de l'établissement, il a présenté la conduite de son troupeau et rappelé à nos jeunes l'importance de toujours se questionner et de faire évoluer les systèmes. Une belle après-midi au cœur de l'élevage ovin, riche en apprentissages et en échanges.

**Merci encore à l'éleveur** pour son accueil et la mise à disposition des animaux.



Un MAP Ovin qui nous conduit naturellement à parler notamment des Ovinpiades des Jeunes Bergers. En janvier également cinq élèves volontaires ont fièrement représenté notre établissement lors des Ovinpiades à la ferme de Braquemont du lycée agricole de Mirecourt. Une superbe journée placée sous le signe de la découverte et de la pratique :

- Manipulation des brebis
- Épreuve théorique : QCM et reconnaissance des races
- Parage
- Déplacement et contention
- Évaluation de l'état de santé
- Tri d'agneaux d'engraissement
- Sélection de béliers

Bravo à nos élèves pour leur engagement et leur motivation ! Mention spéciale à Andrea (2CGEA) qui décroche une très belle 11<sup>e</sup> place pour sa première participation !

**"Savoir relever les manches..."**



## Les 4ème, 3ème en immersion pro

Un après-midi solidaire à la Ferme des Petits Choux!

Ce mardi, les élèves de 4ème se sont rendus à Hampont pour un chantier d'entraide à la Ferme des Petits Choux. Répartis en ateliers, ils ont fait preuve d'une efficacité exemplaire : transport de compost, arrachage des anciens choux, déplacement de l'irrigation et retrait des bâches de culture.

Arnaud et François, nos hôtes du jour, ont accueilli le groupe avec une pédagogie et une bienveillance remarquables. Après l'effort, les élèves ont pu découvrir le matériel agricole lors d'une visite guidée, avant de partager un délicieux goûter préparé par les enfants d'Arnaud.

Une expérience riche de sens pour laquelle les élèves, Mme Pinchon et Mme Girsch remercient chaleureusement **Arnaud et François**

**“Ne faire qu’un avec la nature, pour soi et pour les autres” ”**



Les 4èmes en immersion au GAEC de la Meix

Dans le cadre de leurs EPI, les élèves de 4ème, accompagnés de Mmes Pinchon et Girsch, ont visité le GAEC de la Meix à Reillon. Ce qu'il fallait retenir entre autre :

Agriculture Bio : découverte d'un élevage de vaches Montbéliardes respectueux de l'environnement, sans pesticide ni engrais chimique.

Les élèves remercient **les exploitants du Gaec de la Meix** de leur avoir permis de renforcer leurs connaissances.



## Cinéma, Un jour tu vieilliras...



1<sup>er</sup> réseau national  
et associatif de  
service à la personne

### "Un jour, tu vieilliras"

Voici un titre qui sonne comme une fatalité...ou comme une réalité, à vous de choisir...

Mais qui veut y penser quand on est jeune et en bonne santé? Ne dit-on pas que nous ne voyons jamais le temps passer? Et c'est bien cela le problème...Peut-être alors est-il temps justement de prendre un peu plus con-

science que nos grands-parents, nos parents, les gens que l'on aime vieillissent, qu'ils seront vieux avant que nous nous en apercevions... et puis qu'un jour nous aussi, nous vieillirons...

### L'histoire de ce film

Il raconte l'histoire de Suzanne, quasi octogénaire et soudainement veuve, qui a du mal à avancer sur ce nouveau parcours de vie.

Ce long-métrage d'Edouard Carrion part d'une commande du centre communal d'action sociale (CCAS) de la ville d'Orléans qui a choisi de tourner un film pour alerter sur le risque d'isolement des citoyens qui avancent en âge. Il a lancé un projet participatif qui a mobilisé les habitants. Le film aborde sans pathos ni angélisme les réalités du vieillissement.

Le scénario et les dialogues ont été construits avec les plus âgés.

**"Un sujet prenant mais bien réel"**

*Quelles images a-t-on de la vieillesse quand on prend sa retraite ?*

*Quels ressorts sont nécessaires pour rendre visite aux voisins âgés qui "se laissent aller" ?*

*Comment la vieillesse bouscule-t-elle les liens familiaux avec les enfants, les petits-enfants ?*

*Où vieillir ? Avec qui, comment, dans quelle structure s'il faut quitter son domicile familial ?*

*Comment accepter de l'aide sans tomber sous l'emprise de ses proches ou des professionnels ?*

Ce film participatif a demandé 6 mois d'écriture (avec les habitants des résidences-autonomie de la ville) et 2 mois de préparation et de répétitions orchestrés par Edouard Carrion le scénariste-réalisateur indépendant.



## L'environnement au coeur des projets en STAV et 2GT

En mai, la classe de 2<sup>nd</sup>e GT, dans le cadre de l'EATDD est allée en sortie terrain à Amelécourt pour découvrir les travaux de renaturation d'un affluent de la Petite Seille.

Sur place ils ont pu rencontrer **M. Geoffrey Depaquis**, le technicien rivière de la SIMSEILLE (Syndicat Interdépartemental Médian de la Seille) responsable de l'étude et de la mise en place du projet ainsi que du suivi de chantier.

Les élèves ont pu échanger avec un professionnel sur l'intérêt de la préservation de nos rivières et des différentes techniques pour pouvoir leur rendre un fonctionnement plus naturel.



## L'environnement au coeur des projets en STAV et 2GT

En avril la classe de 1ère STAV s'est rendue sur le terrain pour faire de l'observation. Au programme : un test bêche dans différents milieux :

- \*verger,
- \*cultures,
- \*sol nu,
- \*prairie,

Cette mise en situation a permis aux apprenants de comparer les différentes structures de sol suivant les travaux effectués sur les différents milieux ainsi que d'observer la biodiversité du sol et son incidence.



### Les 2 GT en visite à l'Arboretum d'Amance.

Mais c'est quoi un arboretum ?

"Un arboretum ou arborétum est un jardin botanique spécialisé, généralement conçu comme un espace paysager. Il présente de nombreuses espèces d'arbres ou d'essences ligneuses sous forme de collections le plus souvent thématiques." (wikipedia)

De nombreux arboretums sont créés en France au XIXème siècle pour permettre le test des potentialités d'adaptation d'espèces d'arbres exotiques. À l'heure du changement climatique planétaire, ces recherches sont d'autant plus importantes pour comprendre l'adaptabilité des espèces, et des essences dans notre région.

Le site de Champenoux

Celui de Champenoux a été créé il y a 125 ans ! Il constitue la plus ancienne et la plus riche collection dendrologique (reconnaissance des espèces d'arbres natifs ou introduits, leur taxonomie et leur biologie).

Il s'étend sur près de 9 ha, et il est structuré en grandes régions biogéographiques :

- \* Europe occidentale
- \* Eurasie
- \* Asie orientale
- \* Amérique du Nord occidentale
- \* Amérique du Nord orientale

Une immersion pédagogique

Dans le cadre de leur thématique sur "l'Arbre" en EATDD, les élèves de 2 GT ont pu découvrir et voyager dans ce magnifique parc, passant de continent en continent, avec les explications apportées de manière pédagogique, pratique et ludique par M. Galley, directeur du Centre Permanent d'Initiatives pour l'Environnement (CPIE) en charge de la programmation et de la médiation des activités proposées.



Au programme de la visite :

- \* Un jeu de vrai/faux sur les arbres et les forêts.
- \* La recherche de conifères spécifiques grâce à un questionnaire.
- \* Le comptage de l'âge d'un arbre grâce à ses cernes.
- \* Le calcul de la hauteur d'un séquoia géant d'Amérique du Nord grâce à 2 bouts de bois, un procédé antique appelé la croix du bûcheron !

Un moment hors du temps

Ce fut une après-midi dépayssante à côtoyer des bois majestueux provenant de l'autre bout de la planète ou d'un autre siècle ; il y a de quoi se sentir minuscule, le nez dans le vent à contempler ces arbres séculaires, et leur grandeur dans un rayon de soleil.





**“Attiré par les grandeurs...”**



## **Les 2GT à la chasse aux déchets**

Le lundi 11 mai, les élèves de la classe de 2GT, dans le cadre du cours d'EATDD (Écologie Agronomie Territoire Développement Durable), ont réalisé un nettoyage de printemps autour du lycée et à proximité de Lidl. Ils ont ramassé des mégots, cannettes, un cône de chantier, des paquets de cigarettes, de la ferraille et divers autres déchets surprenants, tout cela en seulement 1h30. Les élèves ne s'attendaient pas à ramasser autant d'ordures.

Le saviez-vous ?

\*Il y a 4 300 milliards de mégots jetés par terre dans le monde ; cela met 10 à 15 ans pour qu'ils se dégradent et un seul mégot peut polluer jusqu'à 500 L d'eau. (cy-clope.fr)

\*Un sachet de plastique met 10 à 20 ans pour se dégrader, tandis qu'une bouteille en plastique met 450 ans. (IFPEN)

\*Afin de ne pas aggraver la situation actuelle, les élèves conseillent de faire attention aux gestes du quotidien, de réduire les emballages plastiques, d'éviter le gaspillage. Mais également de trier les déchets, de bien les jeter dans les poubelles et de les ramasser lorsqu'on les voit.



**“c'est en faisant notre part qu'on contribue à la santé de la planète.”**



# LA MARCHANDE

## Des changements de personnel pour une équipe au complet depuis le 3 juin

L'année 2026 est marquée par plusieurs évolutions au sein de l'équipe de la ferme. En février, nous avons accueilli Thibault qui a rejoint l'exploitation en remplacement de Gaëtan Gustin. Puis, au mois de juin, nous avons eu le plaisir de retrouver Joris, venu prendre la suite de Justine Poussier, partie vers de nouveaux horizons.

Avec ces arrivées, l'équipe est désormais au complet. Une situation rassurante à l'approche d'un été qui s'annonce particulièrement chargé, notamment avec la mise en route prochaine du robot de traite. Nous pouvons ainsi aborder cette période avec davantage de sérénité, même si de nombreux changements de missions et adaptations seront nécessaires dans les semaines et mois à venir. Une chose est sûre : la rentrée de septembre risque d'être quelque peu fatigante après un été aussi intense.



## Le nouveau bâtiment prend des couleurs

Le projet de construction poursuit son avancée et entre désormais dans une phase très concrète pour l'exploitation. Les équipements intérieurs commencent à prendre place : le robot de traite a été installé, tout comme les tubulaires, les matelas et une grande partie des équipements de contention. À l'extérieur, les travaux de voirie sont en cours. Le mois de juin se déroule dans une ambiance de chantier avec un ballet incessant de camions transportant calcaire, béton ou encore macadam.

Cette période de transition demande de l'organisation et de la vigilance, mais permet surtout de mesurer le chemin parcouru. La mise en service du bâtiment est prévue pour cet été, idéalement au mois d'août. Nous espérons désormais que le calendrier pourra être respecté et qu'aucun retard ne viendra perturber cette échéance très attendue.



## Un conseil d'exploitation au cœur des parcelles

Profitant d'une météo favorable, la ferme a organisé cette année un conseil d'exploitation itinérant à travers les parcelles de l'exploitation. Cette formule a permis aux participants de découvrir directement sur le terrain plusieurs projets emblématiques de l'année.



Parmi eux, le projet agroforestier a particulièrement retenu l'attention avec la plantation de 430 arbres réalisée cet hiver. Cette visite a également été l'occasion de mettre en lumière le travail des apprenants à travers plusieurs présentations de projets pédagogiques menés durant l'année scolaire.

Les élèves de la filière CGEA ont ainsi présenté leur travail autour de l'initiation à l'insémination artificielle, tandis que les terminales SAPAT sont revenues sur l'accueil et les animations organisés pour les résidents de l'IMPRO de Morhange. D'autres actions pédagogiques ont également été valorisées, illustrant une nouvelle fois la richesse des projets menés sur l'exploitation et l'implication des élèves et de leurs enseignants tout au long de l'année.



# CÔTÉ COULISSES

## LE PORTRAIT DU MOIS

### Qui êtes-vous ?

#### Votre parcours en quelques mots ?

Je m'appelle Clémentine FLEURENT, j'ai 36 ans et je suis agent entretien des locaux au sein du lycée depuis Mai 2019.

Titulaire d'un CAP coiffure, d'un BEP Carrière Sanitaire et Social, d'un CAP Petite Enfance et d'un BAFA, j'ai construit un parcours professionnel riche et polyvalent, principalement tourné vers le contact et l'accompagnement.

Après mes études, j'ai travaillé 6 ans au périscolaire de Chambrey, d'où j'ai développé mon sens des responsabilités et mon aisance auprès des enfants.

Suite à la fermeture de la structure, j'ai effectué des remplacements en crèche, ce qui m'a permis de renforcer mon expérience dans le domaine de la petite enfance.

J'ai ensuite élargi mon parcours en travaillant pendant 1 an en usine chez Senoble découvrant ainsi un environnement professionnel différent.

Par la suite, j'ai rejoint le lycée en saisissant une opportunité, par le départ à la retraite d'un agent. Une expérience qui s'est révélée enrichissante et qui m'a permis de m'adapter à un nouveau cadre de travail.

### Quelles sont vos valeurs en lien avec votre activité et votre environnement de travail ?

Je suis une personne rigoureuse, attachée au respect des normes d'hygiène et à la qualité du travail. J'accorde une grande importance aux détails et au bien-être des personnes qui utilisent les espaces que j'entretiens.

### En quoi consiste votre métier ? A-t-il évolué depuis que vous l'exercez ?

Mon métier consiste à assurer la propreté, hygiène et le bon état des locaux scolaire, internat, espaces communs afin que les élèves et le personnel puissent travailler dans de bonnes conditions.

Depuis mon arrivé au sein du lycée le matériel et l'organisation ont beaucoup évolué ce qui nous permet de meilleures conditions de travail. Un local et des vestiaires neufs, des chariots de pré imprégnation avec des accessoires adaptés ainsi que des auto laveuses.

**"Il y a le sentiment d'utilité concrète,"**



**CLÉMENTINE FLEURENT**

### Et en dehors du lycée ?

*En parallèle de mon métier je suis licencié dans un stand de tir où je pratique du tir à la carabine ou pistolet en distance 25 m ou 50 m. Ce loisir repose sur le contrôle de la respiration, la stabilité du corps, la gestion du stress et une grande régularité technique. C'est une activité à la fois sportive et mentale, où la progression dépend surtout de la patience, de la discipline et de l'entraînement régulier.*

### Qu'est-ce qui vous plaît dans ce que vous faites ? Et quelles sont les difficultés rencontrées ?

D'abord, il y a le sentiment d'utilité concrète, mon travail a un impact direct des salles de classes propres, des sanitaires fonctionnels, des espaces agréables ... Ça contribue au bien être des élèves et du personnel. Une ambiance vivante, avec des jeunes, des échanges parfois simples mais humains.

Cela dit, tout n'est pas idyllique non plus (fatigue physique, parfois peu de reconnaissance) mais si on cherche un travail concret, utile et structuré, il peut être vraiment satisfaisant.

Un autre aspect, c'est le manque de reconnaissance. Même si notre métier est essentiel, il est parfois peu valorisé. Les gens remarquent surtout quand ce n'est pas propre, mais rarement quand tout est nickel.

On est aussi confronté à des situations moins agréables comme les sanitaires sales et dégradés, manque de respect de certains élèves ou des déchets laissés n'importe où.

## Focus

### Ce qui est facilitateur pour mon métier

Nous avons une bonne cohésion d'équipe ce qui joue beaucoup pour l'ambiance au quotidien

### Ce qui peut être un frein

Un manque de communication pour certaines informations de dernières minutes nous joue parfois des tours. ;)

## Bonne retraite M. Pegorer !

Après plusieurs années passées à surveiller notre installation sanitaire et chauffage, Bruno PEGORER prend le chemin vers de nouvelles missions : celles de la retraite ! Mainteneur pour Engie, il a veillé au grain toutes ces années durant, pour que l'installation

fonctionne sans encombre, malgré les nombreuses fuites, casses, et montages perplexes du passé qui ont pu entraver cette fastidieuse tâche ! Nous lui souhaitons une très bonne continuation pour la suite !



C'est désormais M. Idoux qui prend la suite de ses fonctions. Nous lui souhaitons la bienvenue.



## Notre soutien sportif à M. Maurice

Certains l'on peut être déjà croisé très tôt sur notre piste sportive à proximité du gymnase durant ses heures d'entraînement...le lycée a en effet conventionné avec David Maurice pour le prêt de la plateforme afin d'assurer ses entraînements ! Nous sommes très heureux de contribuer à favoriser et promouvoir la pratique du sport grâce à ces partenariats ! Nous lui souhaitons pleine réussite dans ses prochaines courses ! Et n'hésitez pas à venir vous mesurer à lui si le courage est avec vous !

**“Grâce à votre soutien, j'ai pu réaliser un résultat assez flatteur et vous en remercie. Sans votre piste, je ne pourrai pas m'entraîner.”**  
**David MAURICE**

Amelécourt

## Après un burn-out sportif, David Maurice devient champion de France

Souvent, les athlètes mettent fin à leur carrière à cause d'une blessure. Dans le cas de David Maurice, c'est une blessure qui l'a ramené à la course à pied, après 17 ans sans avoir chaussé les baskets en raison d'un burn-out sportif. Aujourd'hui, il est champion de France M4 du 10 km.

Les Mosellans ont brillé à Troyes lors des championnats de France du 10 km. Parmi eux, David Maurice, résidant à Amelécourt, s'offre, à 55 ans, la victoire en catégorie Master 4, avec un temps canon de 33'34. Une routine, pourrait-on penser, pour celui qui court sur pratiquement toutes les distances du 1 500 m au semi-marathon, et qui avait déjà tout gagné en Master 3. Mais le parcours de David Maurice a été chaotique. Et les victoires engrangées ces cinq dernières années sont une renaissance.

### Détecté très tôt

Depuis son enfance, David Maurice fréquente les pistes d'athlétisme et avale les kilomètres. « J'ai été détecté très tôt. J'ai fait toute ma scolarité en sport études à Sarrebourg, mon service militaire largement dédié à la course à pied... J'avais un excellent niveau et une belle carrière devant moi. Mais en 2001, j'ai craqué. J'ai mis toutes mes coupes et mon équipement sur le trottoir et j'ai clos ce chapitre de ma vie. J'ai fait un burn-out sportif. Je ne



Après 17 ans sans chausser les baskets, David Maurice, brillant athlète dans sa jeunesse, s'est remis à courir contraint et forcé. Aujourd'hui, il est de retour sur les podiums nationaux. Photo Stéphanie Paquet

voulais plus entendre parler de course. Je ne supportais plus la pression des clubs et des médias. On ne s'en rend pas compte, mais quand on est sportif de haut niveau, il y a peu de plaisirs et énormément de sacrifices. On est dans le contrôle tout le temps : de son alimentation, de son sommeil, de son attitude. On ne sort pas avec les

copains. Quand on cherche un travail parce qu'on ne peut pas vivre de son sport, il faut en trouver un compatible avec les séances d'entraînement... »

### La mémoire du corps

David prend 37 kilos, remodèle son quotidien. Jusqu'à ce jour de 2018 où il chute

lourdement dans un escalier et se retrouve avec un genou salement amoché. Le constat du kiné est sans appel : s'il veut retrouver la mobilité complète de sa jambe, il va falloir reprendre le running. « Après 9 mois de convalescence, j'en ai eu des frissons. Je ne voulais plus courir. Encore moins en étant boiteux et en surpoids. Au moment

d'entamer mes premières foulées, je me suis surpris à avoir le réflexe de consulter une montre au poignet que je ne portais pas. Comme dans le temps, quand je chronométrais tout. »

Le corps a une mémoire et le sien se souvenait de tout. En quelques mois, David a retrouvé sa ligne de jeune homme, et ses performances. Running tous les matins avant le lever du soleil et vélo après le boulot. Double dose le week-end. Le voilà de retour sur les podiums, lui qui s'était juré de ne plus y remonter. « Je me fixe des objectifs et je donne tout pour les atteindre. Mais j'ai changé certaines choses : pas de régime, des soirées avec les copains, et moins de pression sur les résultats. Je me suis inscrit dans un petit club amateur à Mécleuves et je m'entraîne en autonomie avec mon coach Laurent Trenti. »

Un nouvel équilibre qui lui permet aussi de mieux gérer les stratégies de course. Comme à Troyes où il a longtemps cherché dans la foule des dossards un autre M4 sur lequel caler son rythme, avant de comprendre qu'il était devant tous ses concurrents directs. « Au 7e km, je commençais à fatiguer, j'ai ralenti pour qu'ils me doublent, mais ils ne l'ont pas fait. Jusqu'au bout, il a fallu que je tiens la cadence avec un groupe en embuscade à 10 secondes derrière. C'était très intense. »

■ Stéphanie Paquet

## Maintenir la bio-diversité

Petit détour par nos espaces herbagés...La gestion différenciée des espaces a ses petites victoires ! Renaissance d'une orchidée abeille entre le CDI et le scolaire...préservons là !



## Quand les EPI entrent en phase de test...

Vous ne le saviez peut être pas mais certains EPI (Équipement de protection individuelle) sont d'abord choisis, testés et approuvés avant d'être remis aux élèves ! Grâce au soutien de la Région Grand Est, les élèves entrants reçoivent à la rentrée scolaire un kit d'EPI pour leur scolarité. Merci à l'équipe administrative et prof Tim info d'avoir prêté concours de leur visage pour tester ce couvre chef aux couleurs de l'EPL ! Affaire conclue pour la prochaine rentrée... !



---

## En direct de l'atelier créa-menu

Si le créa-menu de février a alissé place à la libre expression des élèves sur leur ressentis et envies au réfectoire, le dernier atelier créa-menu de l'année s'est quant à lui porté sur la cuisine du monde !

Pour cet atelier autour des épices les élèves ont été très investis : ils ont participé activement, ont joué le jeu et ont montré beaucoup de curiosité tout au long de l'activité. Plusieurs idées ont émergé spontanément et ont été notées pour enrichir les prochains menus.

Nous avons travaillé autour des épices : paprika, cumin, curry, gingembre, cannelle et clou de girofle, ce qui a permis d'ouvrir des échanges sur les goûts, les origines et les utilisations en cuisine.

Les élèves ont notamment proposé un concept de plat appelé "Toasty Crispy" (riz au poulet épicé). Leur idée a suscité la curiosité de l'équipe cuisine.

**"Le créa-menu : entre lieu d'expression et de réflexion partagée,"**



Ce plat n'a pas été goûté aujourd'hui, mais il est envisagé pour une prochaine mise au menu afin de répondre à leurs suggestions et valoriser leur participation.

Les élèves étaient invités à rester attentifs aux prochains menus du mois de juin, qui devaient intégrer certaines de leurs propositions.

MENU!

---



# D'HIER A DEMAIN...

## La rubrique change de nom

La rubrique "A VENIR" change de nom et devient "D'hier à Demain".

Pourquoi ce changement ? L'idée est de faire un trait d'union entre le passé, le présent et "l'à-venir" de l'EPL.

Comment ?

En y intégrant ...

\*une bribe du passé avec des extraits des anciennes vie de château (merci le tri des archives opéré cette année !!)

\*une vue du présent avec les articles de presse, émissions TV, radio des semaines écoulées entre chaque numéro,

\*les dates à venir et infos à retenir avant le prochain numéro.

## C'était hier dans la Vie de Château....

la VIE de CHATEAU  
6ème Année

1989 / 90

semaine du 21 au 27 Mai 1990

AE1 (la semaine) stage en exploitation (avec de jeunes Allemands pour certains)

**\* LA SEMAINE A VENIR :**

- Lu 21 : 16H30 - réunion de l'équipe d'Education et de Surveillance TD' (17H45) - réunion avec les représentants de la MGEL
- Ma 22 : BTA1 (8H00/12H00) réalisation "Arts Plastiques" (fontaine sculpturale) AE1+Allemands (8H00/18H00) visites d'exploitations et visites touristiques dans le pays de SARREBOURG (midi : repas froids) 19H15 : visite guidée de la ville de NANCY (retour vers 23H00) 16H30/17H30 - Conseil d'orientation EC2 - AE2 (voir note de service) TS2 (a.midi) visite de la Protection des Végétaux (M. DIOT) 17H45 - AMICALE - entraînement de volley (pour la (les) forme(s))
- Me 23 : AE1+Allemands 8H00 : départ pour une visite guidée de METZ - 11H00 : réception au Conseil Régional (midi : repas froids) - a.midi : visites d'exploitations de grandes cultures 12H30... départ des bus pour le "Pont de l'Ascension" ...

**\* LES "ABSENTS" :**

- Mme PETSCHÉ - Mme ERMINY (la semaine) longue maladie
- M. GREFFE (la semaine) maladie
- Mme JASINSKI (la semaine) congé maternité

**\* EXTERIORISATION - DEVELOPPEMENT :**

- Dans le cadre du Parcours Européen de Formation, du Lu21 au Sa26 mai, venue de M. Herbert VESTING (de la Justus von Liebig Schule HANNOVER) pour suivre les stagiaires allemands.
- Commission de recrutement (pour CHATEAU-SALINS) des BEPA EC (Lu21m-Ma22m) au Lycée avec M. GOETSCHY (CIO), un Principal de CES), M. MALLINGER, M. FOLNY, 2 personnes de VERDUN...
- Commission Permanente BTA (Ma22) à CHATEAU-SALINS (Dir. Adj. - Professeurs BTA)
- Groupe Technique de Programmation-Education (Enseignement Agricole) (Me23m) à "la Région" (Directeur)

**\* PERMANENCES Je24 - Ve25 - Sa26 - Di27 :**

- de Direction : P. REICHERT
- d'Exploitation : P. REICHERT
- de Centre Hippique : C. DUBOIS (EC2) - O. SPELETZ (EC1)

Cyrano de Bergerac. C'est à son NEZ (et à Rostand) que ce gentilhomme doit sa célébrité. Ses talents d'écrivain sont, hélas, moins fameux et ses œuvres ont sombré dans les oubliettes. Pourtant, quelque deux siècles avant notre Jules (Verne) national, il publiait une histoire de Science fiction (En 1857). Un voyage sur la lune (quelle imagination)... La lune de Cyrano était peuplée d'êtres à quatre jambes et voix musicales. Ils utilisaient des

armes à feu qui non seulement tuaient le gibier mais le cuisinaient également... De quoi faire pâlir le Larousse Gastronomique ! Ces êtres multijambistes captaient les rayons solaires et s'éclairaient aux vers luisants... ! De quoi faire pâlir l'EDF !

En 1859, Cyrano, qui travaillait toujours au kilomètre, remettait le paquet avec une aventure sur le soleil ! Le héros devait y observer des

flocons de neige brûlants et des oiseaux qui détestent les humains...

Mais les histoires de S.F. du sieur au long nez ne connaissent aucun succès...

Les TS4 du côté de BIRKENFELD...

C'était hier dans la Vie de Château....

De tout un peu ... un peu de tout ...

**\* UNSS - Me 16 mai :**

- **BADMINTON** - Championnat d'Académie à Nancy  
Un plateau de qualité pour ce 1er championnat d'académie de badminton, qui marque l'ascension de cette discipline au niveau scolaire.

**Les résultats :**

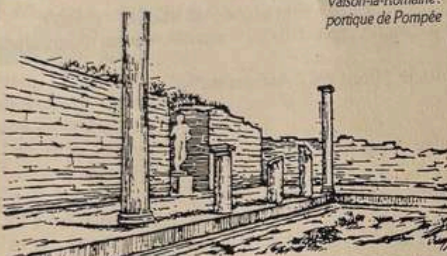
**Equipe cadettes** (PALTZ-GARCONNET) : après avoir gagné leur match contre Metz (3-0 : 11/9 - 11/1 - 11/8) - 2 simples + 1 double, il s'en est fallu d'un petit point dans le second simple du match contre VILLER pour que nos cadettes s'envolent pour le Championnat de France puisqu'elles ne s'inclinent que 2-1 (6/11 - 10/11 - 11/5) en dominant largement le double.

Tant pis, c'est dommage mais on peut cependant les féliciter pour cette brillante démonstration.  
**Equipe cadets** (HEN-JUNG) : terminent 3<sup>e</sup> de leur poule et n'accèdent pas en finale (seuls les 2 premiers étaient retenus) malgré une bonne résistance (12/15 - 12/15 - 8/15 contre DUN et 8/15 - 6/15 et 6/11 contre VANDOEUVRE qui sera champion d'académie).

**Equipe juniors** (BOURADA-CABAYOT) : en juniors, les choses étaient différentes : une équipe de club (VANDOEUVRE) bien rodée à ce genre d'épreuves, ne laissait quasiment aucune chance à ces adversaires remportant leurs 3 matchs 3-0 à chaque fois.

Nos juniors s'inclinèrent 8/15 - 10/15 - 0-11 contre eux après avoir bien résisté dans les 2 simples. En battant 3-0 l'équipe de COMMERCY et en s'inclinant 3-0 contre FAMECK (11/15 - 8/15 - 13/15) nos juniors terminent à la 3<sup>e</sup> place de ce championnat qui a assuré un excellent spectacle... et un dur apprentissage.

- **Rallye - Promenade Pédestre** : Une sortie était proposée. 2 élèves seulement se sont présentés au départ...



Vaison-la-Romaine :  
portique de Pompée

**\* LE PARC REGIONAL DE LORRAINE** : propose pour Juillet et Août 1990 des Postes d'ACCUEIL-GUIDE pour l'exposition BIONIQUE (et non bio-ionique comme cela a pu être écrit) du Muséum d'Histoire Naturelle de Paris qui sera présentée à la Salle des Fêtes de MARSAL.

- La "Maison du Clément", maison traditionnelle à pans de bois, avec arboretum d'espèces locales à BELLES-FORÊTS BISPING.

Si vous êtes intéressés et pour plus de renseignements, se faire connaître très rapidement auprès de M. REICHERT

**\* QUELQUES NOUVELLES DU CONSEIL INTERIEUR : à l'ordre du jour, il y avait :**

**1 - Approbation de la réunion du 20/11/89**

**2 - Situation de l'établissement :**

21. Elèves : - orientation : en cours... - recrutement : outre les journées carrières, les réunions avec les CIO, les manifestations ONISEP, les articles dans différentes publications, plus d'une centaine de jeunes ont été reçus avec leurs parents (avec intention de venir au Lycée)

22. Personnel administratif et de service : un mieux qui arrive...

23. Personnel enseignant : tous les postes sont occupés depuis janvier... Qu'en sera-t-il des demandes de mutation ?

**3 - Rythmes scolaires :**

31. journalier : proposition est faite, pour la rentrée, d'allonger la récréation du matin de 5mn (de 9H55 à 10H10) - Une étude complètement silencieuse (avec surveillant) est mise en place, tous les jours, de 18H00 à 18H45, dans la salle d'examen - L'étude de 19H30 à 21H30 sera entrecoupée d'une pose de 10mn (de 20H25 à 20H35)... ce qui se fait déjà. Il est rappelé qu'en dehors de ces horaires, aucun élève ne doit "travailler" dans les couloirs

32. hebdomadaire : l'année à venir verra les cours se terminer tous les vendredis à 17H35. Bien entendu, les consignes du samedi sont maintenues et se feront le samedi de 8H00 à 12H00. Les équipes pédagogiques (notamment de secondes et de terminales) étudieront les possibilités de "redéployer" les cours du samedi matin. (Cette proposition s'accompagne d'une modification du Règlement Intérieur)

**4 - Accueil dans l'établissement :**

41. Le point sur les travaux : les entreprises vont bientôt réapparaître dans l'internat féminin (malheureusement, il ne sera pas terminé pour la rentrée... tout le monde a droit à des vacances) - la toiture et les fenêtres de l'internat "garçons" devraient être refaites... De nombreux autres travaux (de "moindre coût") seront réalisés...

42. Embellissement - rénovation : outre les fleurs plantées çà et là (merci aux 4 T), un effort sur la propreté a été entrepris. On a aussi parlé du tabac (voir les compte-rendus). Les BTA1 oeuvrent actuellement à "leur" fontaine. Les sanitaires font l'objet de peinture... A chacun de faire un effort pour que le cadre de vie devienne agréable...

43 Equipement : Une partie des lits va être (enfin!) changée. Quelques équipements pédagogiques vont venir compléter ceux existants... Au CDI, il y aura du nouveau (un projet à plus long terme va voir le jour)

**5 - Relation de l'établissement avec son environnement :**

51. Acteur de développement - 52. Lieu de référence, d'expérimentation - 53. Utilisation des locaux

6 - Structures : Bien sûr, la demande d'une section BTA est maintenue, en priorité; ainsi qu'une formation BTS en 1 ou 2 ans (commercialisation), après un BTS production...

7 - Divers : Afin d'améliorer encore la communication, la mise en dépôt d'une borne interactive est à l'étude... Pour tout renseignement complémentaire, voir vos représentants au Conseil Intérieur !

## Que dit la presse ?

### Château-Salins • Les artistes amateurs du Saulnois en résidence au lycée agricole

24/04/2026



Photo Didier Vitail

Dans le cadre de la création d'un spectacle intitulé « La Nature et vous, des années 1950 à nos jours », avec des amateurs du Saulnois, initié par le Parc naturel régional de Lorraine, une seconde rencontre se tiendra le mardi 28 avril à 20 h, à l'amphithéâtre du lycée agricole. Les élèves de l'établissement et le public présent pourront échanger avec les artistes en herbe sur les étapes du spectacle en cours de création. Les artistes amateurs, encadrés par Marie-Hélène Féry, partageront leur expérience et Henri Perrin, viticulteur à Vic-sur-Seille, évoquera sa passion pour la vigne.

Gratuit. Réservation au 06 99 06 20 33 jusqu'au 28 avril.

16/04/2026

### Saint-Georges Solidarité étudiante à la ferme du Champ de la Mère



Un ramassage dans la  
bonne humeur. Photo Hervé  
Maillier

L'association des étudiants en BTS ACS'Agri du lycée agricole de Château-Salins s'est récemment mobilisée lors d'une action concrète. Les jeunes se sont rendus à la ferme du Champ de la Mère pour participer au ramassage des poulets avant leur abattage, une tâche essentielle au bon fonctionnement de l'exploitation. Encadrés par l'éleveuse, les étudiants ont ainsi découvert les réalités du terrain, dans des conditions réelles de travail. Cette immersion leur a permis de mettre en pratique leurs connaissances. Une expérience formatrice, en lien direct avec leur future vie professionnelle dans le secteur agricole.

#### Donnant-donnant

Au-delà de l'aspect pédagogique, cette initiative revêt également un enjeu financier pour l'association étudiante. En échange de leur participation, une contribution est versée, permettant de financer divers projets et sorties tout au long de l'année.

Cette opération illustre parfaitement une collaboration gagnant-gagnant : d'un côté, l'agricultrice bénéficie d'une aide ponctuelle dans une période de travail intense ; de l'autre, les étudiants s'impliquent activement tout en contribuant au financement de leurs activités.



## Un lieu, au cœur du Saulnois, qui permet de se former à de nombreux métiers

**Le lycée agricole de Château-Salins a ouvert ses portes aux élèves intéressés par les enseignements proposés dans l'établissement.**

Cette année encore, le samedi 7 mars, la journée portes ouvertes du lycée agricole de Château-Salins a rencontré un franc succès.

Près de 200 familles sont venues avec leur enfant pour se renseigner sur les différentes filières de l'établissement, et les différentes formations proposées.

Ce moment a permis d'échanger avec 80 élèves volontaires qui ont présenté leur établissement ainsi que des représentants des parents d'élèves.

Le lycée forme à de nombreux métiers dans les domaines de l'environnement, du cheval, de l'agriculture, et des soins et services à la personne. Toutes ces filières permettent de répondre aux besoins des territoires



Exposition 'Sur les jardins' réalisée par la classe de Première Conduite et gestion de l'entreprise agricole.



Les familles sont venues se renseigner sur les différentes filières.



Une exposition de matériel lié à l'élevage permet d'appréhender l'étendue du travail d'agriculteur ou de salarié agricole.



Une visite du nouveau plateau technique Services et soins à la personne permet de découvrir le matériel médical disponible.



Les membres du club d'aviron en salle expliquent en quoi consiste leur sport.

en recherche d'emplois dans ces secteurs porteurs avec des diplômes allant de la quatrième au Bts.

Différents stands ont permis de découvrir des options proposées à Château-Salins, comme l'hippologie-équitation, l'aviron, et la section européenne.

Les élèves en Bts ont mis en place sur la Ferme la Marchande une présentation de matériel d'élevage avec des concessionnaires.

Les classes de Première CGEA ont monté une exposition sur les jardins au sein du centre de documentation.

Pour ceux qui ont raté l'événement, rendez-vous à la prochaine matinée d'information le mercredi 6 mai de 13h30 à 16h30.

CCE



L'écurie active de la Marchande est expliquée aux visiteurs.

## Dates à venir

Restitution des évaluateurs externes le 29 juin

Examens des élèves et dernière ligne droite ! On leur souhaite de réussir leurs épreuves !

Fermeture de l'établissement du 23 juillet au 16 août.

Attente des effectifs de rentrée consolidés pour la rentrée prochaine.

Travaux du bâtiment : fin prévue durant l'été...

Plus d'infos au prochain numéro !