

LA VIE DE CHÂTEAU

N°02-25/26

LE BULLETIN D'INFORMATION MENSUEL DE L'EPL DU VAL DE SEILLE,
LYCEE AGRICOLE DE CHATEAU-SALINS

FÉV 2026

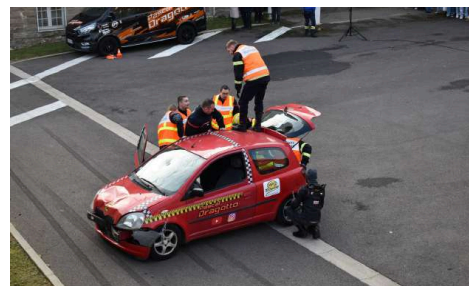


ACTUALITÉ

Expo NON à la haine
Retour sur le Festival Alimenterre
Vergers : un nouveau départ est lancé !
Des Veillées bien rodées et qui font de l'effet !
Auto-évaluation de l'établissement

ÉVÉNEMENTS

Semaine de prévention
Sur l'héritage de Simone Veil
60 ans de l'ESC, retour sur un moment fort de l'EA
L'EPL lauréat Espace Nature
Championnat académique d'aviron



ACTIONS PÉDAGOGIQUES

S'ouvrir à l'agriculture de nos voisins : voyage des BTS
au Portugal
Quand l'éducation se fait sur le terrain
Dompter l'énergie à travers le modélisme
La musique comme vecteur d'expression

LA MARCHANDE

Travaux LA2030
Projet Agroforesterie



CÔTÉ COULISSES

Le Portrait du mois

À VENIR...

JPO, Conseils et instances,
APE





ACTUALITE

Exposition NON à la haine

L'exposition "NON À LA HAINE", une Initiative forte et engagée invitant les élèves à réfléchir aux mécanismes du racisme, des discriminations et des discours de haine, en ligne comme dans la vie quotidienne, s'est déroulée au Lycée Agricole de Château-Salins du 1er au 14 décembre 2025.

Conçue comme un outil pédagogique moderne, cette exposition a proposé une approche visuelle, interactive et concrète pour mieux comprendre les enjeux actuels liés au respect, à la tolérance et au vivre-ensemble. Une exposition nécessaire dans le contexte actuel.

En pleine ère numérique, les jeunes sont quotidiennement exposés à des images, commentaires ou informations qui peuvent heurter, manipuler ou diviser.

L'exposition "NON À LA HAINE" vise à :

- déconstruire les stéréotypes,
- expliquer les mécanismes de la rumeur et des discours discriminatoires,
- sensibiliser aux dangers des messages haineux sur les réseaux,
- encourager des comportements citoyens et responsables.

À travers des panneaux thématiques, des témoignages, des analyses d'images et des exemples concrets, les élèves ont pu comprendre comment naît la haine... et surtout comment la combattre.

Une programmation pédagogique au service des élèves.

Pendant deux semaines, des classes de différentes filières ont participé à des ateliers animés par les enseignants, permettant d'approfondir les notions abordées dans l'exposition.

Au programme :

- analyse de cas réels tirés des réseaux sociaux,
- débats sur les mécanismes de discrimination,
- activités créatives pour imaginer des messages de prévention,
- réflexion sur les valeurs républicaines et la citoyenneté.

Ces temps d'échanges ont permis aux jeunes de prendre du recul, de mieux comprendre leurs propres usages numériques et d'être acteurs d'une parole plus apaisée et respectueuse.

Un engagement du lycée pour le respect et la citoyenneté.



L'accueil de cette exposition s'inscrit pleinement dans les missions éducatives du lycée : former des citoyens éclairés, capables d'esprit critique, d'empathie et de responsabilité.

En l'ouvrant à toutes les classes, le lycée a affirmé sa volonté de lutter activement contre la haine, qu'elle soit raciale, religieuse, sexiste ou numérique.

Les enseignants, personnels éducatifs et équipes de vie scolaire se sont mobilisés pour accompagner les élèves dans cette réflexion, persuadés que l'éducation reste la réponse la plus forte face aux tensions sociales et aux discours extrêmes.

Un moment important pour sensibiliser, prévenir, ouvrir le dialogue... et rappeler que ...

“Le respect demeure le fondement indispensable de toute vie collective.”

Vergers : un nouveau départ est lancé!

Les vergers de l'établissement font partie intégrante de son paysage et de son passé ! Fortement dépendant des disponibilités pédagogiques, des référentiels et du temps qui passe, il était devenu nécessaire de se réapproprié cet espace et les réhabiliter. C'est pourquoi en 2023/2024 une opération de taille et d'entretien a été lancée afin de redonner un souffle à ces vergers qui contribuent à l'image de notre établissement. Nous avons dû également nous séparer de toute une partie de ces vergers dont l'état ne permettait plus la production de fruits. C'est ainsi qu'une centaine d'arbres fruitiers, aux essences variées ont été acquis et plantés afin de réhabiliter ces vergers pour une nouvelle génération de production et producteurs..

Sur la partie restante, les pommiers en bonne santé ont été conservés. Après quelques années sans production du fait des gelées tardives, les collégiens (4ème et 3ème) du Lycée Agricole de Château-Salins, aidés par quelques volontaires de 1^{ère}

STAV, ont pu récolter à l'automne près de 700 kilos de pommes dans nos vergers.

Cette action concrétise notre volonté de poursuivre l'atelier et maintenir le patrimoine arboricole de l'établissement. Un challenge relevé tant par les élèves que les personnels, qui se sont investis et continuent de s'investir dans ce beau projet.

Après passage au pressoir des particuliers, ce sont **300 litres** de jus de pommes Bio qui ont ainsi été produits cette année.

Afin de permettre aux élèves de participer à chaque étape de production; ils ont également confectionnés les étiquettes en cours d'EPI pour pouvoir ensuite vendre et faire déguster cette délicieuse production.

Cette réussite montre l'intérêt de poursuivre et de développer l'atelier jus de pommes, qui constitue à la fois un projet pédagogique concret pour les élèves et une valorisation des productions du verger.



“Maintenir le patrimoine arboricole de l'établissement !”



Des Veillées bien rodées et qui font de l'effet !

Les élèves de l'association ELYCS sont devenus des organisateurs hors pairs ! Il va s'en dire que faire partie d'une association est une formidable école de la vie. Nos élèves s'en trouvent grandis et développent des capacités d'adaptation et une autonomie remarquable, qui seront très utiles dans leur future vie professionnelle.

Pour illustrer ces propos, retour en paroles et en image sur les veillées de novembre et de Noël qui ont été de vraies réussites dans l'échanges et le partage. Bravo aux élèves pour leur investissement collectif !

La dernière veillée de l'année s'annonce d'ores et déjà...très attendue !

Pour vous donner un aperçu de l'ambiance et du collectif autour de ces veillées, paroles aux élèves.... :

"Jeudi 16 octobre 2025 s'est déroulée avec succès notre première veillée de l'année, celle d'Halloween ! Concours de déguisements, chants, danses et jeux au programme. Merci au lycée, à nos élèves, à notre super président, à notre DJ, et à toutes nos petites mains (et surtout merci Mathéo d'avoir transformé notre amphi en moulin à farine) !"



Alors, cette veillée... réussie, non ?

"En tout cas, ELYCS l'espère ! Une veillée chargée d'émotions pour beaucoup : la dernière soirée de l'année et la dernière de Noël pour l'équipe."

Merci à M. Descoubes, M. Denicolo et M. Gissona pour leurs participations endiablées et leurs voix raffinées (ça, c'est pour le 20 aux évaluations). Et on n'oublie pas Angie et Camille ! Merci pour les chants, on espère que vous avez pris autant de plaisir que nous à vous écouter : un beau moment profs/élèves, typique de ce lycée."

Merci aux danseuses, merci à Seb, qui nous manque mais qu'on a pu rendre fier ce soir-là. Encore bon rétablissement à lui et bravo à nos danseuses !"

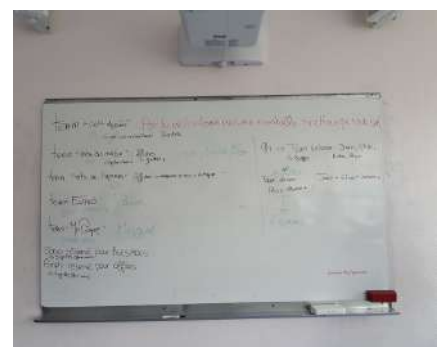


"Merci à l'équipe d'ELYCS et à celle du lycée, toujours partante et toujours présente. Un énorme merci surtout à nos surveillants, Matteo et Théalie, hyper investis, même pour nager dans un costume trois fois trop grand, rembourré à l'oreiller... On espère que ce moment hors du cadre scolaire vous aura plu, et on se revoit à la prochaine !"

"Chaque veillée est une organisation bien rodée en amont pour que tout se déroule au mieux".

Ces quelques mots mettent en évidence l'entraide et la volonté que mettent en œuvre nos élèves pour organiser ces veillées. Cela leur demande beaucoup d'investissement et du travail en équipe. A travers le milieu associatif, ils font appel à un champs de compétences variées allant de l'anticipation, de la communication, de la créativité, à la sécurité. Organiser des veillées contribue à développer leur esprit d'analyse, leur esprit critique et leur persévérance, voire même leur endurance !

Nous conseillons à tous les élèves de s'investir en tant que bénévole, que ce soit au sein de Elycs ou d'une association de leur village ou territoire. Ce sont des lieux d'échanges extrêmement riches où l'on apprend, en s'amusant et bien souvent, sans s'en rendre compte...



Auto-évaluation de l'établissement

Dans le cadre de l'évaluation des politiques publiques, l'établissement doit présenter un rapport d'auto-évaluation à l'inspection de l'enseignement agricole pour la fin du mois d'avril. Dans ce cadre, tous les personnels se sont retrouvés le lundi 10 novembre pour se questionner sur quatre grandes thématiques :

**LES APPRENTISSAGES DES
ÉLÈVES, LEURS PARCOURS ET
L'ENSEIGNEMENT**

**LA VIE ET LE BIEN-ÊTRE DES
APPRENANTS, LE CLIMAT DANS
L'ÉTABLISSEMENT**

**LES ACTEURS, LA STRATÉGIE, LA
GOUVERNANCE, LE PILOTAGE ET
LE FONCTIONNEMENT DE
L'ÉTABLISSEMENT**

**L'ÉTABLISSEMENT DANS SON
ENVIRONNEMENT
INSTITUTIONNEL, PARTENARIAL
ET TERRITORIAL**

Le compte-rendu de cette journée de travail a été restitué le lundi 12 janvier aux personnels.

Les élèves, parents et partenaires ont également été interrogés via des questionnaires sur les mêmes thématiques.

Une fois tous ces éléments compilés et transmis à l'inspection, un groupe d'experts viendra nous rencontrer et réaliser des entretiens pour finaliser le processus d'évaluation.

Merci à toutes et à tous pour votre contribution !!



ÉVÉNEMENTS



Semaine de prévention du 17-21 novembre 2025 : les élèves sensibilisés à la sécurité au travail.

Le lycée agricole a proposé, pour la cinquième année consécutive, de sensibiliser ses élèves à la sécurité au travail.

Durant cinq jours, les élèves des classes de 3^{ème} (pour deux ateliers), 2^{de} professionnelles CGEA, CGEH et SAPAT et 1^{re} technologique STAV, ont participé à différents ateliers pratiques et théoriques sur la prévention des risques professionnels.

Les thèmes abordés étaient différents selon les filières étudiées par les élèves :

- ferme des risques,
- sécurité routière,
- comportement des bovins et contention,
- manipulation en sécurité des chevaux,
- gestes qui sauvent, gestes et postures,
- bûcheronnage et abattage d'arbres,
- conduite de tracteur,
- risques électriques,
- incendies et risques chimiques,
- risque bruit,
- cybercriminalité,
- espèces et plantes pouvant impacter la santé humaine...

Les élèves de la classe de 2^{de} pro CGEA se sont rendus à l'exploitation agricole SCEA Velot située à Juvelize pour une intervention sur la contention des bovins suivie d'une démonstration pour attacher les bovins au licol sur l'exploitation agricole de la Marchande.

Les différents ateliers ont été assurés par des intervenants issus de différents secteurs : CAAA Moselle, MSA Lorraine, Enedis, Groupama, Gendarmerie de Moselle, Chambre d'agriculture, Fredon Lorraine, ainsi que plusieurs enseignants du lycée.



Ferme des risques



Visite exploitation



Bûcheronnage



Manipulation des chevaux

La semaine s'est conclue par un quiz portant sur les ateliers suivis par les élèves puis le témoignage d'un agriculteur devenu paraplégique à la suite d'un accident de tracteur survenu durant son enfance.

Ce témoignage fut également l'occasion d'aborder le handicap et les solutions existantes pour adapter certains espaces de la ferme au travail agricole.

Les 4 meilleurs élèves de chaque classe ont été récompensés avec des lots généreusement mis à disposition par la CPHSCT Lorraine et la CAAA Moselle.

Cette semaine riche en apprentissages fut suivie le jeudi 27 novembre après-midi d'un crash test pédagogique réalisé par Pascal Dragotto, pilote professionnel du risque automobile. Ce crash test avait pour objectif principal de démontrer la violence d'un accident à seulement 50 km/h, vitesse réglementaire en agglomération.

A la suite du choc les pompiers étaient présents pour intervenir sur les véhicules accidentés et les mannequins.

En conclusion, cette semaine de prévention a pleinement rempli ses objectifs en plaçant la sécurité au travail au cœur des apprentissages et des réalités professionnelles des élèves. Grâce à la diversité des ateliers, à l'implication des nombreux partenaires et aux témoignages marquants, les élèves ont pu prendre conscience des risques auxquels ils peuvent être confrontés, mais aussi des comportements et réflexes indispensables pour les prévenir.

Cette action collective, à la fois pédagogique et humaine, s'inscrit durablement dans la formation de futurs professionnels responsables, attentifs à leur sécurité et à celle des autres.



Sur l'héritage de Simone Veil ...

La région Grand Est, la Fondation pour Strasbourg et l'Institut national de l'audiovisuel ont officiellement lancé, le mardi 9 décembre au Parlement européen, un parcours éducatif autour de la figure de Simone Veil. Cette initiative intervient 51 ans après l'adoption de la loi qui porte le nom de l'ancienne ministre.

Quatre établissements de la Grande Région – les lycées Alfred-Kastler de Guebwiller, du Rebberg de Mulhouse, Frédéric-Ozanam de Châlons-en-Champagne et notre établissement – ont été sélectionnés pour la qualité de leurs projets. Ce parcours permettra aux élèves de découvrir la vie de Simone Veil, ses engagements et ses combats, notamment ses luttes majeures pour l'émancipation des femmes et la construction européenne. Rappelons qu'elle fut, en juillet 1979, la première femme présidente du Parlement européen.

Notre établissement participe donc à travers un projet porté par les élèves de 1re SAPAT, encadrés par Mme Colin, M. Courtz et M. El Moussaid. L'objectif principal est de transmettre l'histoire et les valeurs de Simone Veil à différents publics : personnes âgées, jeunes et familles. À travers cette initiative, nous souhaitons sensibiliser les participants à l'importance de la mémoire collective et des droits humains. Pour ce faire, nous concevons une mallette pédagogique intitulée "Mémoire et dignité", qui s'inscrit dans notre volonté de transmettre des valeurs fondamentales et de renforcer le lien social.

Le parcours se poursuivra par deux étapes supplémentaires : la visite de l'Assemblée nationale en mars 2026, puis la restitution des projets à Metz au printemps 2026.

Bravo à nos élèves.



“Il suffit d’écouter les femmes”

Simone Veil



L'ESC fête ses ans ! Retour sur un moment de l'enseignement agricole

Mercredi 3 décembre 2025, le lycée agricole du Val de Seille a célébré les 60 ans de l'Éducation Socio-Culturelle (ESC) lors d'une journée riche en rencontres, en créativité et en engagement. À cette occasion, l'établissement et ELYCS ont accueilli les ALESADES du Grand Est : 16 bureaux sur 18 lycées agricoles réunis toute la journée au socio pour se rencontrer et partager des temps forts.

La matinée a été consacrée à des ateliers avec 6 ateliers artistiques : sérigraphie, théâtre, percussions, badges, marque-pages et graph. Un beau moment de partage qui a renforcé les liens entre les différentes Alesas. Engagement citoyen, éducation populaire, économie solidaire et coopération internationale étaient au cœur des échanges — des valeurs fondatrices de l'ESC.

En parallèle, une réunion officielle a rassemblé des représentants de la DRAC, de la DRAAF, de la Région Grand Est et plusieurs partenaires institutionnels, afin de mettre en lumière l'histoire, les enjeux et le rôle structurant de l'ESC dans l'enseignement agricole.

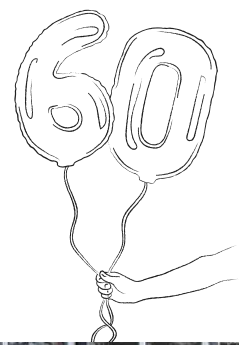
La matinée a également été marquée par des performances artistiques des 3 classes de terminales pro, accompagnées par l'artiste Laurence Duchesne (compagnie SAYN) dans le cadre de la résidence artistique intitulée Sobres. Un projet sensible et engagé autour de la thématique des addictions, qui a rassemblé les 400 élèves du lycée.

L'après-midi, place à la création collective avec 6 ateliers artistiques : sérigraphie, théâtre, percussions, badges, marque-pages et graph. Un beau moment de partage qui a renforcé les liens entre les différentes Alesas.

Une journée anniversaire fédératrice, à l'image de l'ESC, qui reste depuis 60 ans un pilier essentiel de la formation citoyenne, culturelle et humaine des jeunes de l'enseignement agricole.

BON ANNIVERSAIRE À L'ESC !

Merci à la Seconde SAPAT pour le service impeccable du buffet, et un grand merci à Carine, Ninon et Guillaume pour les photos qui ont immortalisé cette journée inoubliable.





Lauréat au dispositif "Espace nature" !

Pour sa première participation au dispositif « Espace nature », le lycée s'est vu récompensé de 3 libellules lors de la cérémonie qui s'est tenue mercredi 14 décembre à Villers-lès-Nancy !

Engagé dans un parcours de sauvegarde de la biodiversité, de protection des espaces et des ressources en eau, nous sommes fiers de pouvoir partager avec vous nos valeurs à travers cette belle distinction !

Un dispositif soutenu par la Région Grand Est en partenariat avec l'agence de l'eau Rhin-Meuse.

Bravo à l'établissement et ses équipes pour l'aboutissement à cette belle récompense !

"Avec 3 libellules pour notre première participation, nous sommes fiers du travail accompli !" !



Championnat académique d'aviron

Le championnat académique d'aviron indoor s'est déroulé le mercredi 17 décembre à Metz. 23 élèves de l'établissement sont allés se mesurer aux équipes des autres établissements de l'académie Nancy-Metz.

Ce fut une journée sportivement intéressante, les élèves étaient investis dans leur championnat, des records personnels ont été battus. Les 1ères courses (1000 m en équipe de 4) ont donné la tendance : le classement à la mi-journée laissait clairement entrevoir une place sur le podium pour l'équipe 1. L'envie d'aller à Paris était là, il fallait confirmer et si possible améliorer les résultats sur le relais de l'après-midi.



Et les équipes ont performé sur leur 2ème course. Le classement final va au-delà de ce que nous attendions :

Equipe 1 : médaille d'or, championne d'académie et qualifiée pour le championnat de France (Elsa, Cathy, Mélanie, Gaëlle, Timothé, Jules, Enzo, Arthur)

Equipe 2 : médaille de bronze (Mélina, Ludivine, Elisa, Alexia, Olivier, Gabin, Gauderie, Emilien)

Pour la 1ère fois depuis la création de la section sportive aviron au lycée agricole, non seulement une équipe est championne d'académie en aviron indoor, mais l'équipe 2 est aussi sur le podium.

L'équipe 1 qualifiée aux championnats de France UNSS s'est donc donné rendez-vous au stade Pierre de Coubertin à Paris les 30 et 31 janvier 2026 derniers. Elle y a retrouvé les rameurs de @unss_lapassepierre et @unss_college_de_albe, avec qui elle rame au club @mittersheimaviron.

Et elle l'a fait ! Nos rameurs de la section sportive aviron sont montés sur le podium au championnat de France UNSS en décrochant la médaille de bronze.

Félicitations à eux !



"Une première historique pour l'établissement !"





ACTIONS PEDAGOGIQUES



S'ouvrir à l'agriculture de nos voisins : les BTS ACSE en immersion agricole au Portugal

Du 13 au 19 octobre 2025, les étudiants de deuxième année en BTS ACSE du Lycée Agricole de Château-Salins ont participé à un voyage d'étude entre Porto et Lisbonne. Objectif : découvrir l'agriculture portugaise et confronter leurs apprentissages aux réalités du terrain.

visite des quartiers historiques de Porto, halte à Nazaré et exploration de Lisbonne.

Ce projet n'aurait pas vu le jour sans l'investissement des étudiants en amont. Afin de financer leur séjour, ils ont organisé leur traditionnel bal, participé au vide sanitaire de poulaillers et pris part aux vendanges. Autant d'actions qui témoignent de leur engagement et de leur esprit collectif.



Au programme :

- découverte de l'agriculture portugaise à travers la viticulture,
- élevage et fruiticulture, mais aussi
- immersion dans la filière du liège.

Au-delà des visites techniques et culturelles, ce voyage a été l'occasion :

- de découvrir le patrimoine portugais,
- de renforcer la cohésion du groupe, et
- de réaliser un travail de restitution oral particulièrement réussi.

Une expérience formatrice qui illustre pleinement la vocation du BTS ACSE : former des professionnels capables d'analyser et de conduire des entreprises agricoles.

Les jeunes ont visité des exploitations, rencontré des producteurs et échangé sur leurs pratiques.

Le séjour a également permis de découvrir le patrimoine culturel: croisière sur le Douro,



Quand l'éducation se fait sur le terrain...

...par les jardins éphémères ...

Mardi 14 octobre, les élèves de 4ème sont partis à la découverte de la place Stanislas à Nancy pour visiter le Jardin éphémère sur le thème de l'art déco.

Ils ont pu admirer les 12 scènes végétales proposées aux visiteurs pour répondre à un petit questionnaire concocté par leurs enseignants.

Une manière ludique de découvrir de nouvelles espèces végétales et de se rendre compte du travail effectué par les paysagistes de la ville de Nancy.



... par le Ciné-club...

Dans le cadre du festival CinéMaPlanète de l'IEE la projection du film « Leurs champs du cœur » de Mickaël Denis-Shi au cinéma de Château-Salins a eu lieu vendredi 5 décembre devant un public de collégiens du collège de La Passepierre et des 4ème A et 3ème A du Lycée Agricole accompagnés par leurs professeurs d'ESC.

Cette séance a été suivie d'un débat animé par le club UNESCO de Metz.



Dans le cadre du Ciné-Club 2, les élèves ont assisté à la projection du film culte "L'Homme qui rétrécit" – une immersion cinématographique pour apprendre à devenir spectateur, une séance organisée par l'association ELYCS, avec le soutien financier de cette dernière.



Cette sortie au cinéma de Château-Salins s'inscrit dans un objectif pédagogique essentiel : apprendre aux jeunes à devenir de véritables spectateurs.

Au-delà du simple plaisir de voir un film sur grand écran, les élèves découvrent :

- comment se comporter au cinéma,
- comment se familiariser avec différents genres cinématographiques,
- comment développer un regard critique sur les images,

et surtout l'importance d'éteindre leur téléphone et de ne plus faire aucun bruit dès que la salle plonge dans le noir.

Grâce à l'engagement d'ELYCS et au partenariat avec le cinéma local, ces séances permettent de créer un véritable lien culturel et d'ouvrir les élèves à une expérience artistique qu'ils n'auraient pas toujours l'occasion de vivre.

Une sortie enrichissante et formatrice, qui place le cinéma au cœur de l'éducation culturelle des jeunes.

... par les Expos...

Vendredi 7 novembre, dans le cadre du cours d'information-documentation, la classe de 1 SAPAT est allée visiter l'exposition « Les trains de la Résistance » avec leur enseignante, A. Lesieur, professeur documentaliste. Cette exposition était proposée par la bibliothèque municipale de Château-Salins et le musée lorrain des cheminots.

Avant d'accéder à l'exposition, un rappel du contexte historique et de ses particularités a été effectué en faisant appel aux connaissances et réflexions des élèves, puis un focus sur le rôle des cheminots, corps de métier le plus engagé dans la Résistance.

En Moselle, la Résistance s'est structurée en deux réseaux : « Sœur Hélène » et « Espoir français ». Les membres de ses réseaux portaient secours aux évadés, aux prisonniers de guerre, recueillaient des renseignements et commettaient des actes de sabotage, notamment sur les convois de chemin de fer allemands.

Enfin, les élèves ont pu découvrir l'exposition faite d'affiches de propagande, d'objets, mannequins en tenue, maquettes et documents d'époque (plan, papiers d'identité, portraits photo, ...) et poser toutes sortes de questions.

“Se souvenir et faire vivre le souvenir.”



... Par l'Aquarium de Nancy ...

Le 14 octobre, le temps d'un après-midi, pendant que la classe de 4^{ème} admirait le jardin éphémère, place Stanislas, la classe de 3^{ème} visitait le Musée-Aquarium de Nancy. À cette occasion, un questionnaire permettait de se pencher sur l'ensemble des matières dans un cadre extérieur magnifique : ainsi le français était représenté via la littérature associée au nom d'une galerie ; la géographie avec l'île de Mayotte dont nous avons pu entrevoir le corail ; la biologie, cela va de soi, avec son vocabulaire décrivant les espèces et la biodiversité.

Évidemment, ni les maths ni l'E.S.C. n'ont été oubliées (accompagnateurs obligeants) avec quelques chiffres et calculs d'une part et l'appropriation du style artistique du bâtiment d'autre part.



De l'observation fine à l'utilisation du numérique en passant par l'enquête auprès des personnels de l'aquarium, bien des stratégies ont été utilisées pour répondre au mieux au questionnaire. Une photographe a même pris une

centaine de clichés pour n'oublier aucun élément ! Bravo à tous d'avoir joué le jeu ! Nous avons ensuite rejoint l'autre groupe, place « Stan », le temps d'un petit coup d'œil au jardin éphémère et surtout d'un bon goûter pour les plus gourmands.

... par la découverte d'un site de méthanisation ...



Mardi 14 Octobre les élèves de la classe de 1^{ère} STAV sont parti visiter la méthanisation d'Haraucourt-sur-Seille (MSE). Ce fut l'occasion de découvrir le procédé de fabrication de biogaz à partir d'effluents d'élevages et de biomasse végétale ainsi que l'utilisation du digesta par les agriculteurs pour la fertilisation de leurs champs.

Merci à M Simerman pour le temps accordé à nos élèves, pour la visite des installations et pour les explications du fonctionnement de la méthanisation. Ce fut une matinée très instructive et passionnante pour nos apprenants.



“Apprendre, de l'observation fine à l'utilisation du numérique”

La musique comme vecteur d'expression : retour sur l'atelier RAP



"Peacemarkertz"

Durant tous les mercredis d'octobre, au socio, un atelier d'écriture/compos avec le rappeur TEMA a été mis en place pour apprendre à jouer avec les mots, à réaliser des textes, à parler musique, à faire des battles ;). Ces trois ateliers de deux heures ont permis aux élèves de composer leurs propres textes, et de commencer à les rapper dans une bonne ambiance. TEMA est revenu en janvier pour conclure ses ateliers et nous proposer un super concert, soutenu par ELYCS.

Ce projet est en collaboration avec la scène musicale nancéenne L'AUTRE CANAL.



Dompter l'énergie à travers le modélisme

"Au lycée Agricole de Château Salins, les élèves de seconde SAPAT ont prouvé qu'ils n'étaient pas seulement doués pour prendre soin des autres, mais aussi pour dompter l'énergie — ou du moins tenter de comprendre par où elle passe avant de s'échapper.

Leur mission : explorer les chaînes énergétiques à travers des maquettes entièrement « fait maison ». Résultat : un festival de créativité digne d'un salon de l'invention.

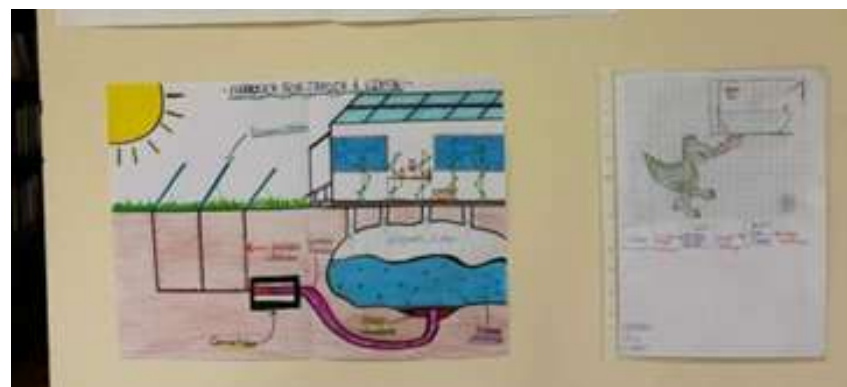
Entre la maquette de la fusée qui aurait presque pu décoller, le dragon énergétique ou le vélo volant, dont l'énergie semblait provenir d'un mystérieux moteur à bonne humeur... chaque groupe a rivalisé d'ingéniosité. Et parfois, de courage.

Les élèves, armés de carton, de colle et d'un enthousiasme contagieux, ont démonté, analysé et reconstruit les chaînes énergétiques avec un sérieux qui contrastait délicieusement avec leurs créations farfelues.

« L'important, c'est que ça fonctionne... en théorie ! » plaisante un professeur, admiratif devant tant d'audace pédagogique.

Au-delà du rire, ces maquettes ont permis aux élèves de comprendre les transformations d'énergie qui animent les objets de leur quotidien professionnel.

Une expérience aussi instructive que divertissante, qui prouve que la science peut être sérieuse... sans jamais oublier d'être fun.





LA MARCHANDE

Travaux LA2030

Les travaux avancent bon train. Malgré un retard de livraison prévu de plus d'un mois en particulier du aux conditions climatiques qui n'ont pas permis au VRD de démarrer à la date prévue.

Nous sommes actuellement dans les derniers travaux d'isolation, bardage, électricité, plomberie. Le VRD débute. Coté équipement technique, les matelas à eau vont être posés fin mars et les tubulaires début avril. (Photo ci-contre avec retrait barrières de chantier modifiée avec IA).



Projet FEADER Agroforesterie

Nous avons répondu au projet FEADER infrastructure agro-écologique avec un projet ambitieux de 460 arbres. Ce projet a été retenu et nous avons donc planté cet hiver 435 arbres forestiers qui encadrent le pâturage tournant des vaches laitières et qui aura pour but à terme de leur faire de l'ombrage, couper du vent, maintenir l'humidité mais aussi être conduits en trognons afin de produire de la plaquette qui sera utilisée en paillage sur les aires paillées.





CÔTÉ COULISSES

LE PORTRAIT DU MOIS

Qui êtes-vous ?

Je m'appelle Benoît THEOBALD, j'ai 37 ans et je suis assistant d'éducation au sein du lycée depuis 2017.

Votre parcours en quelques mots ?

Je suis titulaire d'un Baccalauréat Général et Technologique STG (Sciences et Technologies de la Gestion). En parallèle de mes études, j'ai passé le BAFA afin de pouvoir travailler dans des centres de loisirs et camps de vacances pendant les vacances scolaires. À l'issue de mes études, j'ai intégré l'opérateur de téléphonie mobile SFR, où j'ai exercé pendant huit ans en tant que chargé de clientèle.

Mes missions principales consistaient à assurer l'accueil des clients, leur accompagnement personnalisé, ainsi que la fidélisation, en veillant à répondre au mieux à leurs besoins et attentes.

Comment êtes-vous arrivés au lycée ?

Après huit années passées dans le commerce, j'ai ressenti le besoin de prendre un nouveau départ afin de me donner toutes les chances de m'orienter vers le métier d'éducateur spécialisé. C'est dans ce contexte que j'ai découvert cette offre d'emploi. Étant originaire du secteur de Château-Salins, j'ai naturellement saisi cette opportunité, un choix que je ne regrette absolument pas aujourd'hui.

Quelles sont vos valeurs en lien avec votre activité ?

Je suis quelqu'un de très respectueux et j'accorde une grande importance à cette valeur auprès de nos élèves, car elle constitue selon moi la base de toute relation entre les individus.

Sportif de nature, je prône le dépassement de soi afin d'aider les élèves à donner le meilleur d'eux-mêmes. Enfin, je suis une personne positive, cherchant toujours à tirer du positif de chaque situation, dans le but de favoriser leur remise en question et de transformer chaque expérience en source d'apprentissage.

En quoi consiste ce métier ?

Notre mission principale est d'assurer la surveillance et l'encadrement des élèves. J'ai la chance d'exercer dans un lycée à taille humaine, qui compte 390 élèves, dont 300 internes.

L'internat joue un rôle essentiel dans la vie de l'établissement : il renforce les liens entre les élèves de différentes classes et nous permet, en tant qu'assistants d'éducation, de partager des moments privilégiés avec eux, dans un cadre convivial et bienveillant.

...

« Je prône le dépassement de soi afin d'aider les élèves »



BENOÎT THEOBALD

Et en dehors du lycée ?

En parallèle de mon métier, je suis également arbitre de football au plus haut niveau régional (R1) pour la Ligue Grand Est. Le football est avant tout une véritable passion, mais j'ai surtout su me donner les moyens d'atteindre ce niveau de compétition grâce à l'engagement, au travail et à la persévérance. C'est ce message que je transmets aux élèves : avec de la motivation et de la rigueur, ils disposent de tous les ingrédients nécessaires à leur réussite.

Au quotidien, mon rôle d'arbitre le week-end m'aide à prendre du recul face aux situations, à faire preuve de lucidité et surtout de pédagogie. Pour la petite histoire, j'ai même formé trois de nos élèves à la fonction d'arbitre de football. La boucle est bouclée !

Focus

Ce qui est facilitateur pour mon métier

Il est essentiel de maintenir et renforcer notre engagement éducatif auprès des élèves. Ce qui m'a particulièrement marqué depuis mon arrivée, c'est la forte cohésion de la communauté éducative : nous œuvrons tous dans un même objectif, celui de la réussite des élèves.

Le fait d'évoluer dans un lycée à taille humaine est un véritable atout. Chacun se connaît, ce qui facilite le suivi individualisé et le travail au quotidien.

Ce qui peut être un frein

En revanche, le principal frein que je peux identifier concerne le manque de moyens humains face à certaines situations de plus en plus complexes. Nous sommes confrontés à une jeunesse parfois en souffrance, et il me semble primordial de pouvoir être davantage accompagnés par des professionnels spécialisés, afin de répondre au mieux aux besoins des élèves.

...

Notre métier nous amène à accompagner et encadrer les élèves en dehors du temps scolaire, notamment à l'internat, lors de l'étude du soir et pendant les temps libres, en veillant à leur bien-être, à leur sécurité et à leur épanouissement. À titre personnel, il m'a également été confié, trois années consécutives, la mission d'intendant lors des séjours de cohésion du SNU (Service National Universel). Mon rôle consistait à être la personne de liaison entre le lycée et les jeunes accueillis, afin de leur garantir les meilleures conditions d'accueil et d'organisation. Par ailleurs, j'accompagne régulièrement les professeurs d'EPS lors de différentes manifestations sportives extérieures, telles que les Olympiades UNSS, le Championnat de France d'aviron, le cross UNSS, ainsi que lors d'une journée aux Jeux Paralympiques de Paris 2024.

Ce métier a-t-il évolué depuis que vous l'exercez ?

De mon point de vue, le métier d'assistant d'éducation reste encore sous-coté. Le temps du simple « pion » ou surveillant est révolu :

Il s'agit aujourd'hui d'un métier à part entière, qui requiert de nombreuses compétences, parfois proches de celles d'un psychologue, d'un infirmier ou d'un éducateur, afin d'assurer pleinement notre mission éducative. À Château-Salins, nous avons la chance de pouvoir compter sur des chefs de service réactifs et à l'écoute, attentifs à nos remontées et soucieux de nous accompagner au mieux dans nos missions. L'évolution de notre métier reflète celle de notre société, marquée par l'émergence de problématiques telles que le cyberharcèlement, le harcèlement scolaire ou encore les addictions. J'ai ainsi eu l'opportunité de suivre plusieurs formations, notamment sur le harcèlement, les gestes de premiers secours, et depuis cette année, en tant que secouriste en santé mentale. Ces formations sont indispensables pour nous permettre d'apporter des réponses adaptées et efficaces aux besoins de nos élèves.



Qu'est ce qui vous plaît dans ce que vous faites ?

Ce qui me plaît avant tout, c'est la réussite de nos élèves et le fait d'avoir pu y contribuer, de près ou de loin, dans la construction de leur avenir professionnel. J'ai la chance d'évoluer au sein d'une équipe de vie scolaire soudée, dont l'objectif principal est le bien-être des élèves. Aller tous dans le même sens est particulièrement bénéfique et, même si nous pouvons toujours progresser, l'engagement auprès des élèves est bien réel. J'apprécie également m'investir auprès des collégiens. Cette année, je suis par exemple assistant d'éducation référent de la classe de 3EA, ce qui me permet d'entretenir un lien régulier avec les élèves, de faire remonter leurs difficultés et de les accompagner tout au long de cette année charnière, marquée par le DNB et les choix d'orientation.



Des idées, aspirations, projets en lien avec le lycée ?

J'aimerais que nous poursuivions et renforçons notre engagement auprès des élèves. Il est rare de bénéficier, au sein d'un établissement scolaire, d'associations aussi investies que l'ELYCS ou l'APE, dont l'implication est une véritable richesse.

À mon échelle, je souhaite continuer à m'investir activement dans la vie de l'établissement et à proposer aux élèves des activités variées lors de leurs temps libres, telles que des activités sportives ou encore des jeux de cohésion.

Enfin, le territoire de Château-Salins dispose d'un patrimoine humain riche, notamment à travers d'anciens élèves qui pourraient venir partager leurs expériences et parcours, afin d'inspirer et d'accompagner les jeunes dans leur construction personnelle et professionnelle.





À VENIR...

DATES À VENIR...

Conseils de classe du trimestre 2 en cours,
Les conseils et grandes instances de l'EPL auront lieu courant mars.
Les travaux informatiques se poursuivent avec des coupure réseau à venir.
Loto de l'Association des Parents d'Elèves le 21 mars 2026 dès 18h00.

Plus d'infos au prochain numéro !