

LA VIE DE CHÂTEAU

N°03-25/26

LE BULLETIN D'INFORMATION MENSUEL DE L'EPL DU VAL DE SEILLE,
LYCEE AGRICOLE DE CHATEAU-SALINS

MARS 2026



ACTUALITÉ

Campagne de tri : A vos gestes, prêts, partez !
Partenariat avec le Lions Club
Intervention des élèves à l'AG de l'APAL
Journée des droits de la femme en agriculture

ÉVÉNEMENTS

Un forum du cheval porteur de motivation
Retour sur notre Journée Portes Ouvertes
Projet MILDECA : les conduites à risques
dans le viseur !



ACTIONS PÉDAGOGIQUES

Édition spéciale SAPAT

Rencontre avec l'ONF
Un rallye promenade pour découvrir la ville
Atelier RAP : clap de fin !
Le Lindre et nous...
Savez-vous planter les haies ?
S'emparer du souvenir....Verdun nous voilà !

LA MARCHANDE

Une lice toute neuve pour la carrière de l'écurie active
Agroforesterie et JPO



CÔTÉ COULISSES

Le Portrait du mois
Archives : entre poussière et histoire...
En direct de l'atelier créa-menu

À VENIR...

COMING
SOON



ACTUALITE

Campagne de tri : A vos gestes !

Une campagne de sensibilisation au tri au réfectoire a été menée durant tout le mois de septembre auprès des élèves et reprendra courant avril. L'objectif étant de sensibiliser sur l'impact d'un tri mal effectué et le respect de la table de tri.

Quand on sait qu'un pot de yaourt imbriqué ne sera pas reconnu par le centre de tri et ne sera pas revalorisé, nous avons tous un rôle à jouer ! Cette campagne s'adresse donc à chacun de nous.

Un affichage a été réalisé en ce sens reprenant les gestes simples du tri. Cette campagne sera diffusée dans la Vie de Château et nos réseaux sociaux.



Lycee Agricole de Château-Salins n°12

EN ALU OU EN METAL,
Dans le sac de tri, c'est l'idéal !

Muselets en métal, capsules de bouteille et bouchons en alu, ça se recycle !



Jouons notre rôle, ensemble ! 😊

#www.COPII.ANTI.CASPI.LYCEE.AGRICOLE.CHATEAU-SALINS_07_25

Lycee Agricole de Château-Salins n°8

VIVE LE VRAC !
Pensez-y ;)

Les déchets imbriqués ne peuvent pas être recyclés.



Quand les emballages sont imbriqués entre eux, les machines du centre de tri ne peuvent pas les séparer par matériau. Ils sont donc exclus du process de recyclage.

Jouons notre rôle, ensemble ! 😊

#www.COPII.ANTI.CASPI.LYCEE.AGRICOLE.CHATEAU-SALINS_07_25

“Faire du tri un réflexe citoyen.”

A l'arrivée du printemps, retour sur notre partenariat avec le Lions Club

L'année 2025 a été l'occasion de concrétiser des partenariats forts. Retour sur un échange symbolique avec le Lions Club du Saulnois.

Courant septembre, à l'heure où l'été laisse place progressivement à l'automne, le lycée et le Lions Club du Saulnois ont signé un engagement mutuel en lien avec notre rucher école. L'objectif de ce partenariat est à double entrée :

- pour le Lions Club : participer, s'engager et soutenir la biodiversité à travers une action éducative et responsable en investissant dans du matériel et des essaims venant accroître notre rucher. En contrepartie de quoi, une partie de la production sera reversée pour les actions du Lions sur le territoire.

-pour le lycée : faire connaître son rucher et son fonctionnement pédagogique sur le territoire. Montrer aux élèves l'intérêt des partenariats, de leurs valeurs sous-jacentes et ce qui en découle, à savoir répondre à une commande, à des attentes, en s'investissant de manière responsable et professionnelle.

Nous sommes heureux de pouvoir mener à bien cette expérience nouvelle pour notre rucher école qui ouvrira on le souhaite, de nouveaux augures !



M. Jean-Pierre Bournon, Président du Lions Clubs du Saulnois, M. Eric Brulfer, Apiculteur de l'établissement, Mme Caroline Viard, Directrice et Mme Marion BAGARD, Secrétaire Générale.

“Un partenariat à double entrée...”

Intervention des élèves à l'AG de l'APAL



La classe de BTS ACSE 2 a participé à l'assemblée générale, en s'impliquant pleinement dans les échanges

Un grand bravo à Fleur, Nelly, Lucas et Alexandre pour avoir pris la parole avec assurance et exprimé leurs interrogations sur leur avenir professionnel

Cette année notre assemblée générale, qui a eu lieu ce 29 janvier au lycée agricole de Château-Salins, a abordé la question de l'installation des jeunes générations dans leur projet d'élevage. Comment les soutenir ?

Les élèves de BTS ont présenté leur ressenti par rapport à la filière, leurs motivations et leurs craintes par rapport à l'installation.

Une table ronde, composée des différents acteurs de la filière et animée par Yves Le Roux, professeur à l'Ensaia (Université de Lorraine), a permis de brosser les différents moyens qui peuvent aider les jeunes.

Merci aux jeunes pour leur travail en amont de l'AG et pour leur présentation. Merci aux participants pour leur intervention :

Béatrice Moreau, Conseil Régional
Dominique Sautré, président de la MSA
Antoine Clavel, responsable installation
JA Grand Est

Pascal François, directeur Elivia
Mirecourt

Patrice Conraud, directeur agriculture à la BPALC

Christelle Bourdon, responsable de l'expertise agricole au Crédit Agricole de Lorraine

Thomas Jacquemin, représentant Denkavit

Benoit Carrez, représentant Agromousquetaires

Merci à Yves Le Roux pour l'animation.

Merci à Jacques Banderier, sous-préfet de Sarrebourg/Château-Salins pour la clôture de nos travaux.

Journée des droits de la femme en agriculture

À l'occasion de la Journée internationale des droits des femmes, l'équipe de direction a souhaité participer au défi photo #FièresdetreauMAASA organisé par le ministère. Cette démarche visait à :

- mettre en exergue la place et la diversité des femmes au sein du ministère ;
- favoriser une mobilisation collective et transversale des équipes ;
- rappeler que l'égalité professionnelle est l'affaire de toutes et tous.

Cette photo c'est aussi l'occasion de parler de toutes les femmes au sein de notre établissement que l'on sait nombreuses à s'investir pour la communauté éducative et ce tous services confondus ! Un immense symbole qui plus est plus un dans un ministère où la présence des femmes ne faisait pas la majorité !

En parallèle, nous soulignons l'engagement d'une collectivité partenaire du territoire, la Communauté de communes du Saulnois, qui pour l'occasion a mis à l'honneur les femmes dans l'agriculture à travers une action de sensibilisation dont le lien figure en bas d'article. Deux femmes de notre établissement ont ainsi pu faire l'objet d'un portait dans leur magazine.



ALINE LECLERE

Enseignante en productions animales

📍 CHÂTEAU-SALINS

Issue d'une famille d'agriculteurs en élevage laitier, je suis enseignante en productions animales au lycée agricole de Château-Salins depuis 2017, après avoir débuté l'enseignement en 2012. Si ce métier n'était pas une évidence au départ, j'y ai rapidement trouvé du sens en accompagnant les jeunes, en les aidant à construire leur projet et à prendre confiance en eux. Transmettre des connaissances techniques, valoriser les parcours et montrer que les métiers agricoles sont accessibles à toutes et tous, y compris aux femmes, est au cœur de mon engagement. Voir les apprenants évoluer, réussir et s'adapter aux enjeux actuels de l'agriculture est aujourd'hui ma plus grande fierté.

« L'ESSENTIEL EST D'OSER, DE CROIRE EN LEURS CAPACITÉS ET DE NE PAS SE LAISSER LIMITER PAR LES STÉRÉOTYPES. »

Page 8

CAROLINE VIARD

Proviseure du lycée agricole

📍 CHÂTEAU-SALINS

Issue de l'enseignement agricole, j'ai exercé comme enseignante, puis cheffe d'établissement avant de devenir Directrice du lycée agricole de Château-Salins il y a un peu plus d'un an. Les lycées agricoles sont des structures à taille humaine, dynamiques et innovantes, où les jeunes se forment aux grands enjeux de demain : alimentation, transitions, santé et productions agricoles durables. Convaincue qu'une agriculture plus résiliente est possible, je crois en la capacité des nouvelles générations à réinventer les systèmes de production. La ferme du lycée, engagée dans cette démarche, est reconnue comme ferme de démonstration dans le cadre du programme « Ambition Éleveurs », porté par la Région Grand Est et les Chambres d'agriculture.

« CERTAINS CHERCHENT ENCORE « LE DIRECTEUR »... NOUS LEUR EXPLIQUONS ALORS, AVEC LE SOURIRE, QU'ICI CE SONT DES DIRECTRICES ! »

Page 9



ÉVÉNEMENTS

Un forum du cheval porteur de motivation

Le mardi 3 février 2026 de 9h à 17h, au lycée agricole de Château-Salins, s'est déroulé un forum des métiers équin que la classe de 1ère CGEH a organisé. Durant cette super journée, une vingtaine d'intervenants étaient présents, afin de présenter leur métier. Nous avons pu accueillir des ostéopathes, des éleveurs, un cavalier professionnel, deux personnes diplômées du BPJEPS, l'IFCE, le CRE, la Chambre de l'Agriculture, une personne spécialisée dans la gériatrie.

Pour l'organisation de cette journée, les élèves, encadrés de professeurs, ont contacté eux même les professionnels, organisé le déroulement de la journée et se sont occupé de l'installation des différentes salles pour accueillir au mieux les intervenants au sein du leur lycée.

UNE JOURNEE FANTASTIQUE !

Cette journée a été bénéfique pour les visiteurs qui ont pu échanger avec les différents professionnels (maréchal,

shiatsu, juge, société de course), et ainsi avoir des réponses à leurs éventuelles questions. Des élèves du lycée ont pu également assister au forum, beaucoup de sourires ont pu être aperçus pendant cette journée.

Les élèves de la classe de 1ère CGEH ont organisé ce forum dans le but d'un CCF (Contrôle en Cours de Formation), ce CCF compte pour le bac professionnel ainsi que pour leur avenir.



“Développer l'autonomie et l'anticipation à travers des projets collectifs”

Retour sur notre Journée Portes Ouvertes

Le compte à rebours est lancé : 5,4,3,2,1 : ouverture des portes ! C'est parti pour une belle journée en perspective : du soleil, des personnels prêts à accueillir les familles et des élèves impatients de partager la vie dans leur établissement. Retour sur nos portes ouvertes du 07 mars dernier...

Le 07 mars 2026 ont en effet eu lieu nos portes ouvertes annuelles. 190 familles sont venues à notre rencontre, soit autant que lors de la JPO de l'année dernière. Toutes les formations étaient représentées, ainsi que l'association des parents d'élèves, l'association des anciens élèves et le pôle administratif, permettant ainsi aux familles de balayer un large champ de perspectives et d'interrogations.

Cette année, les enseignants étaient accompagnés de professionnels ainsi que d'anciens élèves de notre établissement, qui ont pu témoigner de leur parcours et de leur métier. Une vraie plus-value aux échanges, amenant concret et projection ! Des animations avaient lieu tout au long de la journée sur le lycée comme sur le site de la Marchande avec notamment une action pédagogique des BTS2 faisant intervenir des exposants agricoles sur la ferme.

Avec les matinées de l'info organisées deux fois dans l'année, les JPO constituent une véritable occasion de parcourir l'établissement et ses formations et permettre aux futurs élèves et parents de se projeter et appréhender les enjeux de leur scolarité.

L'établissement participe également aux forums dans les collèges de notre secteur. Cette année, nous participons également à la première édition du forum des métiers de l'agriculture à La BOUZULE, à destination des élèves de 5^{ème} le matin et du grand public l'après-midi.

Notre établissement doit continuer de recruter les professionnels de demain et les former en ce sens, dans un contexte agricole sanitaire et économique complexe. Grâce à l'engagement de chacun d'entre nous et à la mobilisation des élèves, cette journée du 07 mars a été une belle réussite collective !



"Plus qu'un lycée, une famille..."

**“Addictions : une
année entière pour
prévenir, créer et faire
réfléchir”**



Projet PDASR/MILDECA : les conduites à risques dans le viseur !

Cette année, la question des addictions a occupé une place importante dans le projet d'établissement. Bien plus qu'une simple série d'interventions, elle a constitué un véritable fil rouge, mobilisant élèves, équipes éducatives, artistes, professionnels de santé et partenaires autour d'un même objectif : sensibiliser, faire réfléchir et donner des outils pour agir.

L'un des temps forts de cette dynamique a été la résidence d'artiste menée par la Cie Sayn et Laurence Duchesnes, avec la participation des 16 classes de l'établissement. À travers des ateliers, des échanges, du travail autour du corps, de la parole et des émotions, les élèves ont exploré les mécanismes des addictions, mais aussi les mots et les gestes qui peuvent aider à les prévenir. De cette expérience est née *Sobres.*, une création forte et originale, portée par les jeunes eux-mêmes.

Ces performances ont ensuite été présentées dans des temps forts importants, notamment lors des ALESADES, réunions des associations de lycéens du Grand Est, ainsi qu'à l'occasion des 60 ans de l'ESC, devant un public composé d'élèves et étudiants, d'institutionnels, de partenaires, d'officiels et de directeurs d'établissements. Une belle manière de valoriser le travail des élèves et de montrer que l'art peut aussi devenir un outil puissant de prévention.

La thématique des addictions a également été abordée sous un angle très concret : celui de la sécurité routière et de la prévention des risques.

Un PIC “Sensibiliser pour protéger : la sécurité routière au lycée”

Lundi 19 janvier, les classes de 1ère professionnelle et les BTS2 ont participé à un Projet d'Initiative et de Communication (PIC) sur la prévention routière organisé sous forme d'ateliers tournants. L'objectif était de sensibiliser chacun aux dangers de la route et d'adopter des comportements responsables.

Cinq ateliers étaient proposés : la présentation de la Communauté de communes du Saulnois, la formation sur les engins agricoles, les gestes qui sauvent, le témoignage d'une victime d'accident et un simulateur de deux-roues.

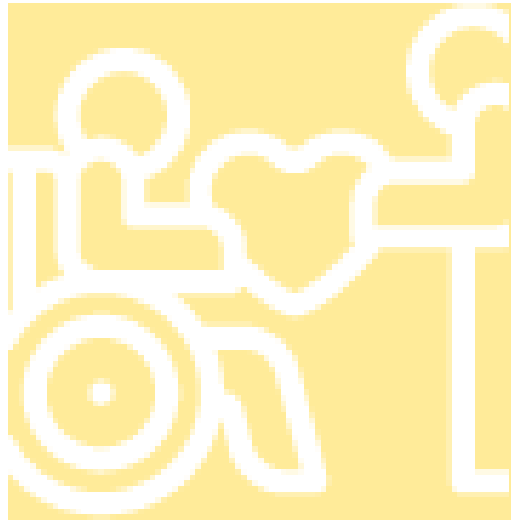
Cet après-midi de prévention routière a été à la fois informatif et marquant. Grâce à la diversité des ateliers, chacun a pu repartir avec des connaissances utiles et une prise de conscience renforcée sur l'importance de la sécurité routière.

En novembre, les actions menées autour de la sécurité routière ont permis de rappeler à quel point les addictions peuvent avoir des conséquences graves sur la vigilance, les comportements et la prise de décision. Ce travail a été renforcé par un projet porté par les BTS 2, qui ont sensibilisé l'ensemble des classes de l'établissement dans le cadre de leur formation (voir ci-dessous).

Enfin, ce fil rouge a aussi pris une dimension plus médicale et préventive grâce aux nombreuses interventions du CMSEA, avec plus de vingt interventions dans les classes, mais aussi grâce à des formes de sensibilisation plus interactives et culturelles, comme le théâtre forum de la Cie Tilt ou encore le spectacle *Complètement fumé*.

Tout au long de l'année, ces actions ont permis d'aborder les addictions sous différents angles, en croisant les regards et les approches. Elles ont surtout permis de faire vivre une prévention active, concrète et collective, dans laquelle les jeunes ont pleinement eu leur place.

Ce projet a pu voir le jour grâce à l'implication des équipes, des intervenants et des élèves, mais aussi grâce au soutien de nombreux partenaires financiers : la DRAC, l'AVLC Région Grand Est, le Pass Culture, le ministère de l'Agriculture, les projets MILDECA/PDSAR, la MSA et le lycée. Grâce à leur accompagnement, l'établissement a pu construire une démarche ambitieuse, cohérente et porteuse de sens pour toute la communauté éducative.



ACTIONS PEDAGOGIQUES

Édition spéciale SAPAT

Visite de la classe de Seconde SAPAT à l'EHPAD Saint-Vincent de Château-Salins

Le 6 novembre dernier, la classe de Seconde SAPAT (Services Aux Personnes et Animation des Territoires) a eu l'opportunité de visiter l'EHPAD Saint-Vincent situé à Château-Salins.

Cette rencontre a été riche en informations et en découvertes. Les élèves ont pu mieux comprendre le fonctionnement d'un établissement d'hébergement pour personnes âgées dépendantes et échanger avec les professionnels qui y travaillent au quotidien.

L'EHPAD Saint-Vincent dispose d'une capacité d'accueil de 75 résidents, dont 12 places en Unité de Vie Protégée (UVP), spécialement aménagée pour les personnes atteintes de troubles cognitifs tels que la maladie d'Alzheimer.

L'établissement offre un cadre de vie chaleureux et adapté aux besoins des résidents, favorisant leur bien-être et leur autonomie.

Cette visite a permis aux élèves de découvrir différents métiers du secteur médico-social, d'observer les conditions de travail et de mieux cerner les compétences nécessaires pour accompagner les personnes âgées dans leur vie quotidienne.



La classe tient à remercier chaleureusement toute l'équipe de l'EHPAD Saint-Vincent pour leur accueil, leur disponibilité et leurs explications ainsi que les enseignants Mme COLIN et M. GREGOIRE qui ont rendu cette visite très enrichissante.

Rencontres avec des acteurs professionnels de la filière SAPAT

Dans le cadre du module MG3, les élèves de Terminale SAPAT ont dernièrement eu l'opportunité de rencontrer deux professionnelles du secteur sanitaire et social. Ces rencontres avaient pour objectif de mieux comprendre les réalités du terrain, les compétences nécessaires et les conditions de travail dans les métiers de l'aide à la personne.

La première intervenante, Vanessa, est assistante de vie au sein de l'association Partag' à Dom. Elle exerce un métier polyvalent qui consiste à accompagner des personnes en perte d'autonomie, à leur domicile.

Ses missions sont très variées : elle réalise des tâches ménagères, prépare les repas, aide à la toilette et à l'habillage, accompagne les personnes lors des repas, effectue les courses et les accompagne à leurs rendez-vous médicaux. Vanessa a insisté sur l'importance de l'écoute, de la patience et du respect de la personne aidée. Elle a également souligné que ce métier demande une grande capacité d'adaptation, car chaque bénéficiaire a des besoins différents. Malgré les contraintes horaires et physiques, elle trouve son travail enrichissant grâce au lien humain qu'elle crée avec les

personnes accompagnées.

La seconde professionnelle, Amandine, est aide-soignante au Centre Hospitalier Lemire de Saint-Avold, dans le service de Soins de Suite et de Réadaptation (SSR) gériatrique. Elle intervient auprès de personnes âgées nécessitant des soins et un accompagnement après une hospitalisation. Son rôle consiste à assurer les soins d'hygiène et de confort, aider à la mobilité, participer à la surveillance de l'état de santé des patients et travailler en collaboration avec l'équipe médicale. Amandine a expliqué que le travail en équipe est essentiel dans ce service et que le contact avec les patients est au cœur de son métier. Elle a également évoqué les qualités indispensables telles que la rigueur, l'empathie et le sens des responsabilités.

...

Ces rencontres ont permis aux élèves de mieux comprendre les différences et les points communs entre le travail à domicile et le travail en milieu hospitalier. Elles ont également confirmé l'importance des métiers de l'aide à la personne, essentiels pour accompagner les publics fragiles et répondre aux besoins de la société actuelle.



À la découverte de deux métiers du secteur des services à la personne.

Dans le cadre du module EIE MG3 sur l'orientation et le parcours professionnel, nous, élèves de Terminale SAPAT, avons eu l'opportunité de rencontrer Mme Julie JOST, infirmière scolaire au sein de notre établissement. Elle nous a présenté son parcours, depuis ses études en soins infirmiers jusqu'à son poste actuel. Elle a partagé avec nous les différentes facettes de son métier : écoute, prévention, accompagnement des élèves, et gestion des urgences. Son témoignage nous a permis de mieux comprendre l'importance de son rôle dans le quotidien scolaire.

Nous avons également découvert le métier d'éducateur spécialisé en MECS (Maison d'Enfants à Caractère Social) grâce à l'intervention de Grégory et Guillaume, deux professionnels de la MECS de Rémilly. Ils nous ont expliqué leur mission auprès des enfants placés, les défis qu'ils rencontrent, mais aussi les belles réussites humaines qu'ils vivent. Leur engagement et leur passion nous ont profondément touchés.

Nous remercions Mme JOST ainsi que les éducateurs de la MECS de Rémilly pour leur disponibilité et la richesse de leurs échanges. Nous adressons également nos remerciements à l'équipe enseignante pour l'organisation de ces rencontres. Cette expérience a été très enrichissante pour notre réflexion sur l'orientation professionnelle.



Des échanges avec le collège de Château-Salins

Le mardi 25 Novembre, 5 élèves du collège de Château-Salins sont venus au lycée nous rencontrer dans le cadre de notre CCF en animation qui a pour thème cette année « le bénévolat ». Nous connaissons déjà la classe car nous avons eu l'occasion l'année dernière de créer une animation pour eux. Ils ont tout de suite répondu à notre demande et accepté ce nouveau projet avec plaisir, c'est très enthousiasmant et valorisant ! Cette fois, pour notre activité qui se déroulera en Janvier 2026, les élèves d'Ulys animeront eux-mêmes avec nous des activités pour une classe de 6ème du collège de Château-Salins, afin de mettre la classe Ulys en valeur auprès des autres élèves. Nous vous tiendrons au courant des belles réalisations que nous ferons ensemble.

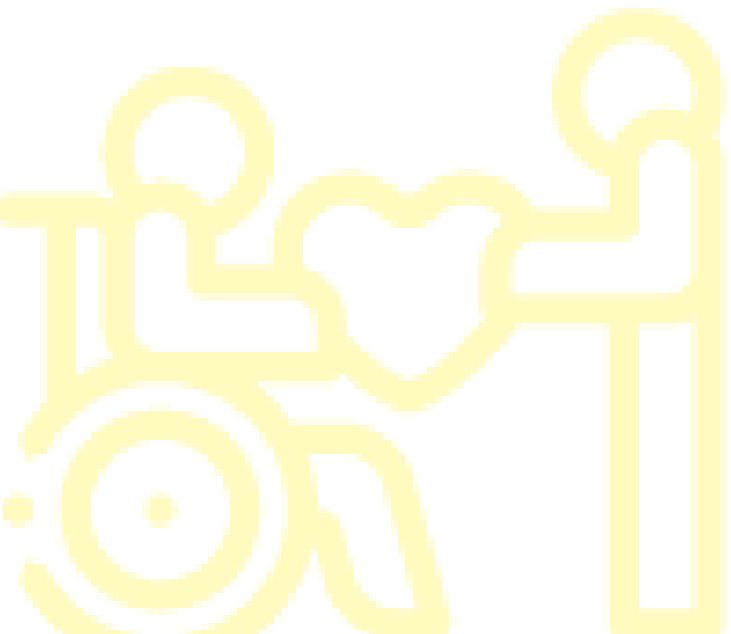


Les élèves de seconde Bac Pro SAPAT plongent dans un escape game (jeu d'évasion) sur la nutrition



Dans le cadre de la semaine prévention et santé, les élèves de seconde Bac Pro SAPAT ont participé à un escape game pédagogique consacré à la nutrition. Pendant une heure, par groupes, ils ont dû résoudre différentes énigmes portant sur l'alimentation, les besoins nutritifs ainsi que sur les organes du corps humain indispensables au maintien d'une bonne santé. Cette activité ludique et interactive a permis aux élèves d'apprendre en s'amusant, tout en développant leur réflexion, leur sens de l'observation et leur capacité à travailler en équipe. Une manière originale d'aborder des notions essentielles pour leur formation et leur future pratique professionnelle.

“S’ouvrir aux autres à travers des métiers de terrain”



La forêt, un patrimoine vivant : les élèves de Seconde GT à la rencontre de l'ONF.

Dans le cadre du cours d'EATDD : Ecologie-Agronomie-Territoire-Développement Durable, la classe de Seconde générale s'est rendue lundi 17 novembre en forêt de la Marchande pour une sortie pédagogique. Les élèves ont eu la chance de rencontrer M. Dorveaux, technicien de l'Office National des Forêts (ONF), qui a présenté les enjeux liés à la gestion des forêts publiques ainsi que son métier avec trois missions essentielles : produire du bois de manière durable, préserver l'environnement naturel et communiquer avec les écoles pour sensibiliser les jeunes générations à l'importance de la forêt. M. Dorveaux a également parlé de la migration assistée des arbres, une technique qui consiste à introduire des essences capables de mieux résister au réchauffement climatique. Puis il a aussi expliqué le martelage, qui permet de sélectionner les arbres à couper pour favoriser la croissance des autres. Enfin il a précisé qu'il fallait parfois 250 ans pour qu'un arbre atteigne sa maturité, ce qui montre à quel point la gestion forestière demande une vision à long terme. La classe a pu découvrir qu'il existait différents modes de gestion : certaines forêts sont suivies et exploitées par l'homme, tandis que d'autres sont laissées en évolution libre, sans intervention humaine, afin d'observer leur dynamique naturelle.



Cette visite a permis aux élèves de mieux comprendre le rôle essentiel de l'ONF et les enjeux liés à la forêt. Un grand merci à M. Dorveaux pour ses explications passionnantes, ainsi qu'aux enseignants, M. Grégoire et M. Evrard pour l'organisation de cette sortie sur le terrain.

Un rallye promenade pour découvrir la ville



Château-Salins • Un rallye-promenade pour faire découvrir la ville aux lycéens



Une animation baptisée À la découverte du territoire de Château-Salins a été mise en place fin septembre par des élèves de seconde générale technologique du lycée agricole du Val-de-Seille. Par groupes, les jeunes encadrés par deux professeurs, se sont lancés à la recherche d'informations liées à leur option Ecologie, agronomie, territoire et développement durable. Objectif visé : découvrir le territoire dans ses dimensions écologiques, économiques, sociales et culturelles.

Atelier RAP : clap de fin !

"Ils ont fait du bruit!

Jeudi 8 janvier 2026, le lycée agricole de Château-Salins a accueilli les rappers nancéiens TEMA et LOBO EL pour un concert en exclusivité dans l'amphithéâtre de l'établissement, pas mal pour commencer l'année! C'est la 3ème fois que LOBO EL se produit au lycée, les 2 dernières années c'était avec son acolyte de scène COTCHEI, cette fois c'est avec un autre ami TEMA, que certains élèves connaissent bien puisqu'il est venu en salle socio pour animer 5 ateliers écriture Rap cette année.

Ce soir-là, l'association ELYCS, organisatrice de l'événement, était représentée par Alicia, Angie et Ninon, qui ont géré de main de maître l'organisation de cette soirée, "habillant" l'amphi de merveilleux jeux de lumière colorés, tandis que les rappers en herbe et pro, eux, éclairaient la scène de leurs jeux de mots plein d'esprit, étonnants, détonnants et vivifiants!

Ce concert signait donc la fin des ateliers écritures rap qui ont eu lieu d'octobre à janvier sur 5 mercredis de 2h chacun, ce fut l'occasion de présenter une restitution pendant le concert.

"Ces ateliers ont donné naissance à de magnifiques textes originaux écrits par un noyau dur d'élèves volontaires et motivés. Ce fut le moment pour Mathilde et Océane, Mina, Théo et Tristan de monter sur scène et de rapper leur texte devant un public enthousiaste et à l'écoute, un exercice pas si facile qui leur a demandé beaucoup de courage.

Les jeunes rappers ont démontré beaucoup de sérieux, de persévérance et de détermination, avec une bonne dose d'humour, de joie et d'autodérision, auprès de TEMA qui a su mener sa masterclass avec professionnalisme et empathie, en portant beaucoup d'attention à chacune, leur conférant l'assurance et le soutien nécessaire jusqu'au bout.

Toute filière et tout âge confondus, environs 90 élèves sont venus assister au concert et à la restitution des élèves présents aux ateliers, pour un moment de partage, de bonne rigolade et de good vibes!

Etait présente aussi, ce soir-là, Lorraine Gasser la représentante et coordinatrice des actions culturelles de la scène musicale nancéienne L'Autre Canal, partenaire culturel du lycée depuis plusieurs années.

"C'est elle qui fait le lien et qui nous met en relation avec les artistes. Elle était accompagnée de Juliette en service civique actuellement.

Le retour est unanime, tout le monde a passé une soirée drôle, sympa et participative à la découverte d'un genre musical connu de tous.tes mais qui reste au final encore trop souvent stéréotypé, il renferme pourtant en lui toute une richesse de langue et de vocabulaire déclinable à l'infini... Les rappers ont mis l'ambiance, les élèves ont suivi, et ils ont fait du bruit, beaucoup du bruit ...pour notre plus grand plaisir!

Un grand merci encore à TEMA et LOBO EL pour leur belle énergie communicative, et à ELYCS pour leur indubitable professionnalisme dans l'organisation de soirée!

"Dans un monde dur, rester humain c'est résister, et crois-moi être bon aujourd'hui, c'est un p... d'acte de courage assumé!" (Mina)

Le Lindre et nous...

Le vendredi 6 février les classes de 1 STAV et Terminale STAV se sont rendus au Domaine de Lindre pour assister à différentes conférences sur les zones humides, les invertébrés aquatiques et la biodiversité du Domaine de Lindre.

Une journée riche en découvertes et en échanges.



Savez-vous planter les haies ?

Jeudi 15 janvier, la classe de 2^{Nde} Générale a participé à un chantier de plantation de haies à la Ferme des 7 cigognes à Bermering avec l'association HAIES de Moselle.

Nos élèves ont pu découvrir la technique de plantation et comprendre à quel point il est important de préserver ou de replanter des haies. Ce fut un moment d'échange et de partage intergénérationnel puisque était présent également de nombreux bénévoles de l'association.

Une belle journée de découverte



“Devenir ”haies colo” pour la planète”

S'emparer du souvenir...Verdun nous voilà !

Le mardi 3 février 2026, à quelques jours du 110ème anniversaire du début de la bataille de Verdun, les élèves de 3ème se sont rendus sur les lieux d'un des affrontements les plus meurtriers de la Première Guerre mondiale. Une journée intense pour tenter de comprendre ce que des milliers de soldats ont vécu pendant les interminables 300 jours et 300 nuits de cette bataille qui a marqué l'Histoire.

Un lieu chargé d'histoire

Dès leur arrivée sur le site, les élèves ont été frappés par l'atmosphère particulière qui règne à Verdun. Le paysage porte encore les stigmates de la guerre : cratères d'obus, tranchées, et cette terre bouleversée qui témoigne de la violence des combats. C'est dans ce décor chargé d'émotion que les élèves ont commencé leur parcours mémoriel.

Une guide passionnée au service de l'Histoire

Madame Suzanne Thiriet, guide de l'Office de Tourisme de Verdun, a accompagné le groupe tout au long de cette journée. Avec passion et énergie, elle a su donner vie aux événements du passé. Grâce à de nombreuses anecdotes sur la vie quotidienne des soldats, leurs souffrances mais aussi leur courage, elle a permis aux élèves de dépasser les simples dates et chiffres pour toucher l'humain derrière l'Histoire. Son récit a captivé l'attention de tous et a transformé cette visite en une véritable expérience pédagogique et émotionnelle.

Une leçon de mémoire et de citoyenneté

Au-delà de la dimension historique, cette sortie a revêtu une importance particulière dans la transmission du devoir de mémoire. Madame Thiriet a su sensibiliser les élèves à l'importance de se souvenir, non seulement pour honorer les sacrifices du passé, mais aussi pour construire l'avenir. Les valeurs de respect, d'humanité et les principes républicains pour lesquels ces soldats ont combattu prennent tout leur sens face aux vestiges de cette bataille.



...

Désormais, c'est aux élèves de devenir, à leur tour, les passeurs de cette mémoire collective.

Un bilan positif

À la fin de cette journée éprouvante mais enrichissante, les élèves ont unanimement exprimé leur satisfaction. Beaucoup ont même manifesté le souhait de prolonger cette expérience, preuve que cette visite a atteint son objectif : toucher les consciences et ancrer durablement le souvenir de ces événements dans les esprits de la jeune génération.

Prochaine étape : le camp du Struthof

Ce travail de mémoire se poursuivra peut être en juin 2026 avec une visite du camp de concentration du Struthof, en Alsace. Seul camp de concentration nazi implanté sur le territoire français actuel, le Struthof demeure un lieu de l'horreur et de la déshumanisation. Cette nouvelle étape permettra aux élèves de prolonger leur réflexion sur les atrocités de la guerre et l'importance de défendre, aujourd'hui plus que jamais, les valeurs humaines et démocratiques.

Cette sortie à Verdun restera sans aucun doute gravée dans la mémoire de nos élèves, leur rappelant que derrière chaque date historique se cachent des destins humains qu'il est de notre devoir de ne jamais oublier.





LA MARCHANDE

Une lice toute neuve pour la carrière de l'écurie active

Juste avant la JPO, les travaux d'enlèvement de l'ancienne lice en bois ont débuté et se sont poursuivis dans la foulée par la pose de la nouvelle lice en plastique recyclé. Cette lice de la marque Equisafe, marque Suédoise doit permettre un entretien plus facile et est complètement recyclable.



Un nouveau découpage du pâturage tournant dynamique encadré par les rangs d'agroforesterie

La plantation de l'agroforesterie étant terminée, place à la reconception des clôtures pour le pâturage tournant des vaches laitières. La nouvelle conception des paddocks a été réalisée en corrélation avec les entrées et sorties du nouveau bâtiment. Cela nous amènera à un printemps hybride en termes de pâturage avec des chemins d'accès temporaires. Certaines pâtures seront uniquement fauchées le temps que le bâtiment soit livré.



Plusieurs types d'agroforesterie ont été mis en place. Des alignements d'arbres d'essences forestières trognables (tilleul, orme, chêne, saule...) avec des écartements de 10m (point vert) sur la majeure partie du parcellaire et de 15m (point rouge).

Une haie table fourragère pouvant apporter un appoint fourrager en période sèche avec des espèces d'intérêt pharmacologique pour les bovins a également été implantée sur une parcelle du pâturage tournant. Celle-ci incomplète volontairement vise à laisser une zone où nous prévoyons peut-être une récupération des excès d'eau hivernale si nous réalisons un jour le projet hydrologie régénérative. Cette table fourragère suit les courbes de niveau naturelles du site.

Ces dernières semaines les élèves de filière CGEA nous ont particulièrement aidé à mettre en place les nouvelles clôtures de ce pâturage. Merci à eux.



Une JPO animée entre démonstration à l'écurie active et visite menée par les élèves avec une exposition de matériel agricole en lien avec l'élevage organisée par 4 élèves de BTS2.

7 partenaires (concessions, ETA et fournisseurs de matériel agricole) ont enrichi la JPO coté ferme avec une exposition de matériel agricole en lien avec l'élevage. Matelas à eau pour logettes, tracteurs, faucheuse, automotrice à logettes et autres matériels ont égayé le parcours des visiteurs entre l'écurie active et la ferme laitière.

Les visiteurs accompagnés d'élèves, d'enseignants ou de l'équipe de la ferme ont ainsi pu découvrir le site et ces nombreux projets de développement. Dans un an nous aurons le plaisir d'accueillir dans le nouveau bâtiment.

Le retour de cette journée en vidéo via ce QR code.





CÔTÉ COULISSES

LE PORTRAIT DU MOIS

Qui êtes-vous ?

Votre parcours en quelques mots ?

Je m'appelle Sabrina Girsch, j'ai bientôt 45 ans, je suis maman de 2 filles de 22 ans et 15 ans et je suis enseignante en Économie Sociale et Familiale au lycée agricole de Château-Salins. Mon parcours professionnel s'est construit progressivement autour de l'accompagnement des personnes et de la transmission.

J'ai d'abord exercé plusieurs années dans le secteur social, notamment comme auxiliaire de vie à domicile, AESH en classe ULIS, puis monitrice éducatrice auprès de publics fragiles — enfants,

adolescents, personnes âgées ou en situation de handicap. Ces expériences m'ont profondément enrichie sur le plan humain et ont renforcé mon envie d'aller plus loin dans l'accompagnement et la formation. À la suite d'une opération du dos en 2015, j'ai dû repenser mon parcours professionnel, ce qui m'a conduite naturellement vers la transmission de mon expérience et de mes savoirs acquis sur le terrain.

En 2018, après avoir obtenu mon titre professionnel de formatrice pour adultes, je me suis tournée vers la formation et l'insertion professionnelle. J'ai accompagné des jeunes et des adultes dans les domaines du sanitaire et social, dans leurs démarches de VAE,

ainsi que dans la construction de leur projet professionnel. J'ai toujours exercé ces trois activités en parallèle. Aujourd'hui, l'enseignement s'inscrit naturellement dans la continuité de ce parcours : il me permet à la fois de transmettre des savoirs et d'accompagner les élèves dans leur développement personnel et leur projet d'avenir.

“J'aime beaucoup apprendre des autres,”

Comment êtes-vous arrivée au lycée ? Après quelques années dans l'insertion professionnelle et la formation pour adultes, j'ai souhaité me rapprocher du monde scolaire et travailler davantage avec des jeunes. L'enseignement me permet de conjuguer deux dimensions importantes pour moi : transmettre des connaissances et accompagner les élèves dans leur parcours. J'ai donc rejoint le lycée agricole de Château-Salins en 2023 en tant qu'enseignante en Économie Sociale et Familiale. J'y enseigne auprès d'élèves allant de la 4^e agricole à la Terminale SAPAT.

lien, de partager des projets collectifs et d'accompagner ma fille de 15 ans qui est chanteuse et musicienne dans le groupe.

Et en dehors du lycée ?

En dehors de mon activité professionnelle, j'aime consacrer du temps à des activités de sport en salle, à la randonnée et à la moto qui sont pour moi des moments de ressourcement.

Je suis également secrétaire de l'association « Fadietzrio ». C'est une association à but non lucratif qui propose des animations musicales auprès de personnes âgées en Ehpad mais qui œuvre également pour des événements à but caritatifs. Ce type d'engagement associatif est important pour moi car il permet de créer du



SABRINA GIRSCH

Focus

Ce qui est facilitateur pour mon métier

Le travail en équipe et la communication sont essentiels dans un établissement scolaire. Lorsque les échanges sont fluides entre les enseignants, la vie scolaire, l'administration et les partenaires extérieurs, cela facilite énormément l'accompagnement des élèves.

Ce qui aide particulièrement, c'est l'écoute, la coopération et la volonté de travailler ensemble autour d'un objectif commun : la réussite et le bien-être des élèves.

Ce qui peut être un frein

Les difficultés peuvent apparaître lorsque les contraintes organisationnelles ou le manque de temps limitent les échanges. Pourtant, ces moments de coordination sont souvent essentiels pour comprendre certaines situations et trouver les solutions les plus adaptées.

...

Quelles sont vos valeurs en lien avec votre activité et votre environnement de travail ?

Les valeurs qui guident mon travail sont avant tout la bienveillance, l'écoute le respect et l'entraide.

J'accorde une grande importance au fait de créer un climat de confiance dans la classe, où chaque élève peut trouver sa place et se sentir en sécurité pour apprendre.

Ayant travaillé longtemps dans le secteur social, et pour lequel j'exerce encore quelques missions de renfort en structures et à domicile, je suis également très attachée aux notions de solidarité, d'accompagnement et d'adaptation aux besoins de chacun. Chaque élève, chaque enfant a son propre rythme et son propre parcours, son propre cadre de référence et mon objectif est de les aider à développer leurs compétences tout en prenant confiance en eux.

En quoi consiste votre métier ? A-t-il évolué depuis que vous l'exercez ?

J'enseigne les sciences et techniques de l'Économie Sociale et Familiale, une discipline qui traite de sujets concrets du quotidien comme l'alimentation, la santé, la gestion du budget, l'habitat, la vie sociale ou encore la relation d'aide.

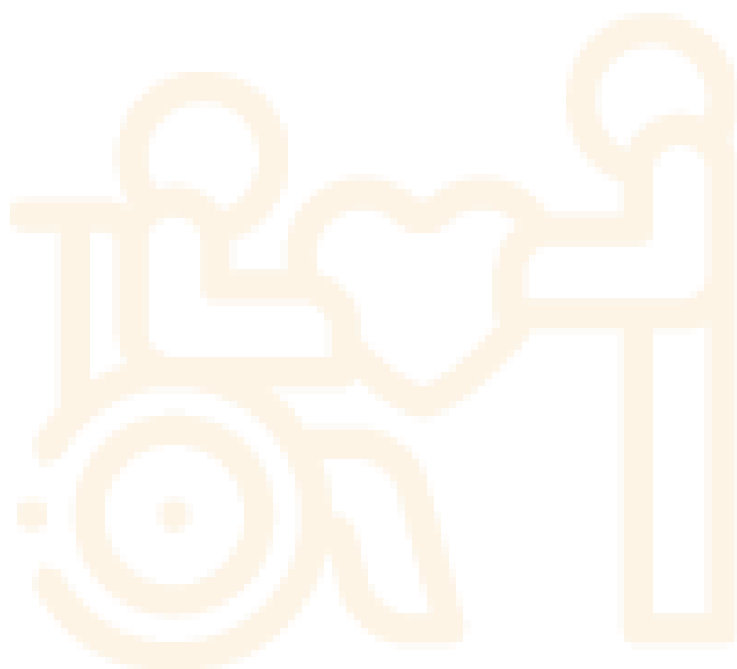
Mon rôle ne se limite pas à transmettre des connaissances : il s'agit aussi d'aider les élèves à devenir autonomes, à développer leur esprit critique et à acquérir des compétences utiles dans leur vie personnelle et professionnelle. C'est un métier en constante évolution, où les pratiques pédagogiques se diversifient et où le numérique prend une place croissante. J'apprécie particulièrement les méthodes actives, qui permettent aux élèves d'apprendre de façon concrète à partir de situations réelles ou simulées.

Qu'est-ce qui vous plaît dans ce que vous faites ? Et quelles sont les difficultés rencontrées ?

Ce qui me plaît le plus dans mon métier, c'est la relation avec les élèves et le fait de pouvoir les accompagner dans leur évolution. Voir un élève prendre confiance en lui, progresser ou trouver sa voie est très gratifiant ainsi que le voir sortir ou entrer en classe avec le sourire. Les difficultés peuvent parfois être liées à l'hétérogénéité des profils et des parcours.

Certains élèves peuvent rencontrer des difficultés personnelles ou scolaires importantes. Dans ces situations, il faut trouver le bon équilibre entre exigence pédagogique, compréhension et accompagnement.

J'aime aussi beaucoup apprendre des autres, qu'il s'agisse des élèves ou de mes collègues, car leurs expériences et leurs différences apportent toujours quelque chose de précieux.



Archives : entre poussière et histoire...

En septembre 2025, l'équipe administrative a débuté le tri des archives. Cette tâche n'avait pas été réalisée au sein de l'établissement depuis de nombreuses années, voire des décennies.

La première mission de l'équipe administrative a consisté à trier chaque boîte en respectant la nomenclature de conservation des archives. En effet, chaque document possède une durée de conservation spécifique.

Afin de mener à bien ce travail, Monsieur lung, directeur des Archives départementales de Moselle, s'est déplacé pour nous apporter de précieux conseils.

Certaines archives ont été détruites par une société spécialisée, après accord et validation du bordereau d'élimination par les Archives départementales de la Moselle. Pas moins de 20m3 d'archives ont été jetées grâce à la participation du service technique.

De nombreuses archives ont également été versées au service des archives de Moselle afin de permettre leur consultation par le grand public et de contribuer à la préservation de l'histoire du lycée agricole de Château-Salins.

Nous précisons que le lycée agricole de Château-Salins reste propriétaire de l'ensemble des archives déposées.

Monsieur lung nous a par ailleurs accueillis dans ses locaux afin de nous présenter le parcours réservé à nos archives. À leur arrivée, celles-ci sont placées en quarantaine à très basse température afin de prévenir l'apparition de champignons.

Une fois cette étape terminée, les documents sont triés afin d'éliminer les éléments inutiles (post-it, élastiques, trombones, doublons). Les dossiers sont ensuite classés selon un ordre précis. À l'issue de ce processus de décontamination, de tri et de répertoriage, les documents deviennent accessibles au public.

La mission de tri des archives se poursuit et devrait s'achever en juin 2026 avec le traitement des archives de la vie scolaire et des dossiers élèves.



En direct de l'atelier créa-menu

Depuis un an déjà, sont organisés chaque trimestre environ un atelier Créa-menu dans le cadre de la commission restauration. Ces derniers ont pour vocation : de laisser la parole ouverte à l'élève, pouvoir s'exprimer sur ses ressentis, ses envies et poser des questions. Certains ateliers Créa-menus font également l'objet de thèmes spécifiques qui nous permettent de travailler avec les élèves sur des projets pédagogiques, des concours culinaires et leur apporter des connaissances sur la nutrition et les contraintes de la restauration collective. Les élèves peuvent notamment travailler sur des menus en apportant des idées et leurs envies.

Ces ateliers ont du succès et nous sommes très satisfaits de pouvoir accueillir les élèves à l'occasion de ces groupes de travail. Chaque Créa-Menu est ensuite présenté lors de la commission restauration suivante, et annexé au compte rendu de ladite commission. Merci aux élèves et aux équipes pour leur investissement et leur motivation !



28 C'est le nombre d'élèves présents lors de l'atelier qui s'est déroulé le 10 mars 2026. Après un tour de table sur les + et les - des repas au quotidien, les élèves se sont mobilisés pour faire des propositions de menus en lien avec le thème du prochain créa-menu : voyage culinaire.

NOUVELLE DATE!!! PROCHAIN RDV

Atelier Créa-Menu

THEME : VOYAGE CULINAIRE

LE 04 FEV

INSCRIPTION OBLIGÉES DE LA VIE SCOLAIRE
OUVERT À TOUS

A 10H15

Salle A1

VIENS CRÉER UNE LISTE DE MENUS AUTOUR DE LA CUISINE D'ICI ET D'AILLEURS, QUI SERONT PROGRAMMES SUR L'ANNÉE SCOLAIRE!

Lycée Agricole de Château-Salins

CREA-MENU 01-2025/2026



À VENIR...

DATES À VENIR...

Après-midi de l'info le 06 mai.

Plus d'infos au prochain numéro !